



รายงานประจำปีของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษามัธยมศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๕ หมู่ ๙ ตำบลบ้านแก้ง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โทรศัพท์ ๐๔๒-๕๗๑-๒๕๔ โทรสาร ๐๔๒-๕๗๑-๒๕๓ เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๘ ไร่ ๒ งาน เขตพื้นที่บริการ ๕ ตำบล ๓๘ หมู่บ้าน คือ ตำบลบ้านแก้ง ตำบลนาแก ตำบลหนองสังข์ ตำบลก้านเหลือง ตำบลนาคู่ มีบุคลากรสายบริหารจำนวน ๕ คน ครูผู้สอน พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ และนักการ รวม ๑๒๕ คน นักเรียนจำนวน ๑,๙๘๑ คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบงานประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยได้ดำเนินการตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีผลการดำเนินงานดังนี้

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาได้ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาภาพรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับยอดเยี่ยม โดยผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม**

๒. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริง ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ มีการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามระบบการบริหารงานแบบ PDCA ด้วยกระบวนการ NAKAE Model มีคณะกรรมการสถานศึกษา ที่คอยให้คำแนะนำและชี้แนะการจัดการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และ

ได้มาตรฐาน และการบริหาร ด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ได้รับการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติ นอกจากนี้ยังให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผล กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน ตามโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน โดยจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ที่ยึดหลักการที่ส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

๓. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น สร้างผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด การส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น บูรณาการจัดการการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ มีการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามระบบการบริหารงานแบบ PDCA ด้วยกระบวนการ NAKAE Model มีคณะกรรมการสถานศึกษา ที่คอยให้คำแนะนำและชี้แนะ การจัดการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน และการบริหาร ด้านวิชาการด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ได้รับการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติ นอกจากนี้ยังให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผล กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน ตามโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน โดยจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำ

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ที่ยึดหลักการที่ส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษาควรพัฒนาด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ สถานศึกษาควรพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงามและสภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรมีการนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ โดยทำแบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อนำวิทยากรท้องถิ่นมาร่วมในการพัฒนาและจัดการหลักสูตร จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน ตามโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาตรวจสอบการดำเนินการตามเกณฑ์ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม โดยเฉพาะนักเรียน และต้องมีการประเมินความพึงพอใจเสมอ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยได้รับ

การเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานว่าบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นอย่างไรสรุปผลว่าสถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น

๔. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๔.๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านออก เขียนได้และทักษะในการคำนวณ
- ๔.๒ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาได้
- ๔.๓ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการสื่อสาร เท้าทันเทคโนโลยี
- ๔.๔ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางอาชีพรู้จักการทำงานเป็นทีมมีภาวะผู้นำ
- ๔.๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๔.๗ พัฒนาและสร้างสรรค์เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
- ๔.๘ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและใช้ NAKAE Model
- ๔.๙ ส่งเสริม สนับสนุนและมีการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำนำ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

ดังนั้น โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกประการการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

(นายปราโมทย์ เทพกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษาการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายสุรัชย์ สุทธิอาจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
● บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ● คำนำ ● ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก ฉ ช
๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
● ข้อมูลทั่วไป ● อาคารสถานที่(ผังโรงเรียน) ● ข้อมูลครูและบุคลากร ● ข้อมูลนักเรียน	๑ ๓ ๔ ๔
๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
● มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ● มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ● มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ● ผลการประเมินภาพรวม	๕ ๑๖ ๒๖ ๓๘
๓. การประเมินความโดดเด่น	๓๙
๔. ภาคผนวก	
● สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ● สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ● ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน ● คำสั่ง ● ผลงานเชิงประจักษ์ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๒ ๖๕ ๖๙ ๗๐ ๗๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน นาสกสามัคคีวิทยา ที่อยู่ ๑๒๕ หมู่ ๙ ตำบลบ้านแก่ง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ๔๘๑๓๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โทรศัพท์ ๐๔๒-๕๗๑-๒๕๔ โทรสาร ๐๔๒-๕๗๑-๒๕๓ เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปี ๑ ถึง ปี ๓

ประวัติการก่อตั้ง

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๕ เนื่องจากการอยู่ระหว่างการดำเนินการก่อตั้ง จึงยังไม่มีสถานที่และอาคารเรียน ได้อาศัยเรียนที่โรงเรียนบ้านนาแก ในสังกัดกองการประถมศึกษา (โรงเรียนนาแกพิทยาคม ในปัจจุบัน) รับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ.๑) จำนวน ๑ ห้อง มีนักเรียน ๑๓ คน มีนายก้อน มีระหงษ์ ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาข้าราชการ พ่อค้า ประชาชนชาวอำเภอนาแก ได้จัดหาที่ดินและบริจาคสมทบได้ที่ดินเนื้อที่ ๑๐ ไร่และจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ณ บริเวณบ้านนาแกน้อย บนถนนสายสกลนคร – นาแก (หมู่บ้านโนนสามัคคี ในปัจจุบัน) ตำบลบ้านแก่ง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม มีนายหนูจันทร์ บัณฑิต ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ และย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งใหม่เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๐๕ ปัจจุบันมี เนื้อที่ ๒๘ ไร่ ๒ งานเขตพื้นที่บริการ ๕ ตำบล ๓๘ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. ตำบลบ้านแก่ง ประกอบด้วย บ้านแก่ง บ้านท่าศิลารมย์ บ้านนาแกน้อย บ้านหนองเรือทอง บ้านโพธิ์ศรี บ้านนาโสก บ้านนาทุ่งมั่ง บ้านทางหลวง และ บ้านโนนสามัคคี

๒. ตำบลนาแก ได้แก่ บ้านนาแก บ้านต้นแห่น บ้านโคกสะอาด บ้านนาป่าคง บ้านต้นผึ้ง บ้านซ่ง บ้านตงตัว บ้านโคกกลาง และบ้านแก่งน้อย

๓. ตำบลหนองสังข์ ได้แก่ บ้านหนองสังข์ บ้านหนองกุ้ง บ้านหนองห้าง บ้านส้มป่อย และบ้านคำเม็ก

๔. ตำบลก้านเหลือง ได้แก่ บ้านดอนโตน บ้านหนองแคน บ้านจอมศรี บ้านโพนตุม บ้านดอนคราม บ้านจำปา บ้านก้านเหลือง บ้านดอนข้าวหลาม และบ้านโคกศรีทอง

๕. ตำบลนาคู๋ ได้แก่ บ้านนาคู๋ บ้านน้ำบ่อ บ้านนาฉันทะ บ้านหนองหอยน้อย บ้านคำอ้อม และบ้านเขื่อนาง

๑.๒ อาคารสถานที่ (ผังโรงเรียน)



รายละเอียดผังโรงเรียนแสดงตามหมายเลข

- ๑.พุทธรูปประจำโรงเรียน
- ๒.อาคารบริหารกิจการนักเรียน
(ฝ่ายปกครอง)
- ๓.ศาลาทางเดิน
- ๔.อาคารเรียน ๓ และห้องสำนักงาน
- ๕.ห้องนํ้านักเรียน ชาย-หญิง
- ๖.ห้องนํ้านักเรียนหญิง
- ๗.สำนักงานอาคารสถานที่
- ๘.ห้องพยาบาล
- ๙.อาคารเรียน ๒
- ๑๐.อาคารเรียน ๑ และห้องสมุด,
ร้านสหกรณ์โรงเรียน
- ๑๑.อาคารเรียน ๔
- ๑๒.เสาธงชาติ
- ๑๓.สนามฟุตบอล
- ๑๔.บ่อมียามทางเข้าประตู๑ หน้าโรงเรียน
- ๑๕.สนามบาสเกตบอล
- ๑๖.สนามฟุตซอล
- ๑๗.ศาลาทรงไทย
- ๑๘.ศาลาปฐิริมมงคล
- ๑๙.หอประชุมโพธิ์ทอง
- ๒๐.โดมสนามกีฬาวอลเลย์บอล
- ๒๑.บ้านพักครู๑
- ๒๒.บ้านพักครู๒
- ๒๓.บ้านพักครู๓
- ๒๔.บ้านพักครู๔
- ๒๕.บ้านพักครู๕
- ๒๖.บ้านพักครู๖
- ๒๗.บ้านพักครู๗
- ๓๘.บ้านพักครู๘
- ๒๙.โรงอาหาร
- ๓๐.อาคารคหกรรม - เกษตร
- ๓๑.อาคารอุตสาหกรรม
- ๓๒.บ้านพักผู้บริหาร
- ๓๓.บ้านพักครูต่างชาติ
- ๓๔.แฟลตบ้านพักครู ๘ ครอบครั

๑.๓ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕	๑๐๐	๓	๘	๑๔	๑๓๐

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑,๙๘๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	ปวช. ๑	ปวช. ๒	ปวช. ๓	รวม ทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๑๐	๘	๘	๘	๑	๑	๑	๕๗
เพศ	ชาย	๑๘๘	๑๖๔	๑๖๑	๑๐๘	๑๐๓	๑๑๗	๐	๒	๓	๘๔๖
	หญิง	๑๙๖	๒๐๒	๑๘๐	๑๔๙	๑๘๐	๑๘๒	๒๐	๑๑	๑๕	๑,๑๓๕
รวม		๓๘๔	๓๖๖	๓๔๑	๒๕๗	๒๘๓	๒๙๙	๒๐	๑๓	๑๘	๑,๙๘๑
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๘	๓๖	๓๔	๓๒	๓๕	๓๗	๒๐	๑๓	๑๘	

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. วิธิดำเนินการพัฒนา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้บริหารและครูร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนเป็นฐานในการวางแผนการดำเนินงาน การบริหารหลักสูตร การวางแผนการสอนและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามสภาพและบริบทของสถานศึกษา โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางเบื้องต้น สร้างความตระหนักและความมุ่งมั่นทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ครูทุกคนมีจุดหมายร่วมกัน ในการพัฒนาผู้เรียน ประสานความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครองในการดูแลเอาใจใส่การเรียนรู้ของผู้เรียนในส่วนที่พอช่วยได้และร่วมมือกันแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน จึงได้จัดกิจกรรมที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแก่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาสภาพปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การสอบ O-NET ของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET สรุปแนวทางการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน โดยจัดทำโครงการ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในระดับสถานศึกษา โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการอัจฉริยะสร้างได้ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน ฟัง เสียง กิจกรรมอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ กิจกรรมพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์สำหรับนักเรียน กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหารัฐสภา กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวันรพีฯ โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา กิจกรรมสอนเสริมเติมโอเน็ต กิจกรรมสอนเสริม ๗ วิชาสามัญ สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างความตระหนักให้ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยมีสมุดจดบันทึกประจำตัวและให้ผู้เรียนทุกคนจดสิ่งที่ตนเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจด บันทึกและนำผลการบันทึกมาใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการ พัฒนาตนเองของผู้เรียนที่หลากหลาย สะดวกในการเข้าถึง ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา โดยกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และสัมมนาทาง วิชาการ กิจกรรมทำปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ทำงานภาคสนามที่เหมาะสมกับระดับชั้น สถานศึกษา ประสานและจัดระบบการให้งานของครูให้เป็นเอกภาพ มีเป้าหมายการเรียนรู้และไม่ซ้ำซ้อน จัดโอกาสให้ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานและต่อเนื่องในทุกรายวิชาและทุกโอกาส มีการประเมินความสามารถใน การคิดเป็นระยะ หากพบว่าผู้เรียนยังขาดทักษะด้านใด ให้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาต่อไป สถานศึกษามี นโยบายและส่งเสริมครูได้จัดกิจกรรมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองด้านการปรับตัว ตรวจสอบดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการปรับตัวอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องที่สำคัญต้องรักษาข้อมูลเหล่านี้เป็น ความลับ ยกเว้นการประสานผู้ปกครอง เพื่อการร่วมกันแก้ปัญหาต่อไป จึงได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล สถานศึกษา และครูร่วมกันวางแผนการเรียนให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต วางแผน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์และคุณลักษณะการเป็นผู้เรียนที่ดี กำหนดแนวปฏิบัติและความร่วมมือกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและดำเนินการตามแนวปฏิบัติ มีการประเมินผลและพัฒนางานเป็นระยะๆ ผู้ปกครองช่วยส่งเสริม แนะนำ ดูแลและประเมินการปฏิบัติงานของผู้เรียนในความดูแลของตนเป็นประจำ ตามแนวปฏิบัติและแบบประเมินที่กำหนดขึ้น มีแผนและแนวปฏิบัติในการดำเนินการอย่างชัดเจน ประสานและสร้างความเข้าใจกับทุกฝ่าย ดำเนินการและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทุกฝ่ายตระหนักและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและมีส่วนร่วมในการรับผลที่เกิดขึ้นร่วมกัน สถานศึกษาสร้างความตระหนักในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมเป็นคุณลักษณะสำคัญของการเป็นมนุษย์ สถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความสนใจ อาทิ โครงการงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โครงการงานส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการอนุรักษ์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด TOBE NUMBER ONE กิจกรรมการแข่งขันโครงการคุณธรรมพัฒนาคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนทำดีถวายในหลวง” กิจกรรมพัฒนาการริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กิจกรรมฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานฝีมือ สร้างเจตคติที่ถูกต้องและดีในเรื่องสุนทรียภาพ ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สังคมจัดขึ้นหรือร่วมมือกับสังคมเป็นประจำหรืออย่างน้อยตามโอกาสที่จัดงานตามประเพณี ให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ตามหลักสูตรและให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จากการจัดโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ภายใต้วินัยและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเป็นการเรียนรู้ระหว่างกันใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีการวางแผนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตวางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

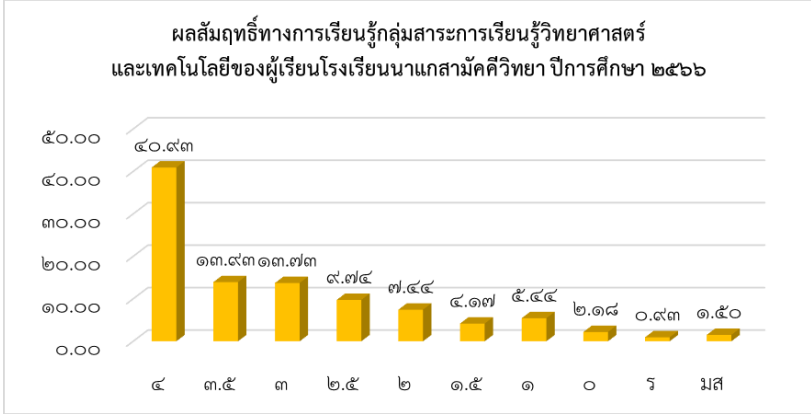
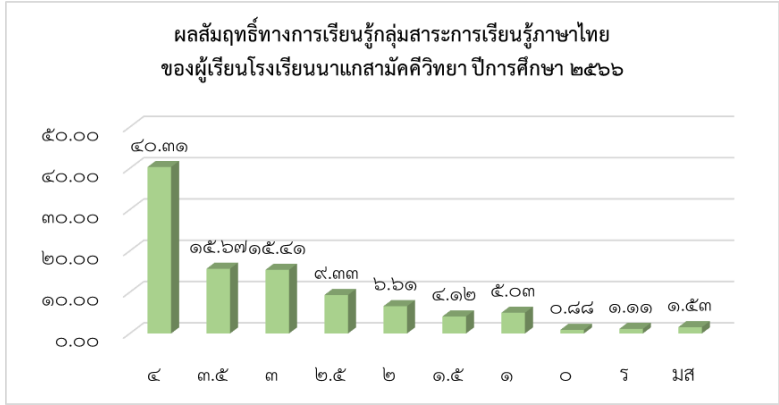
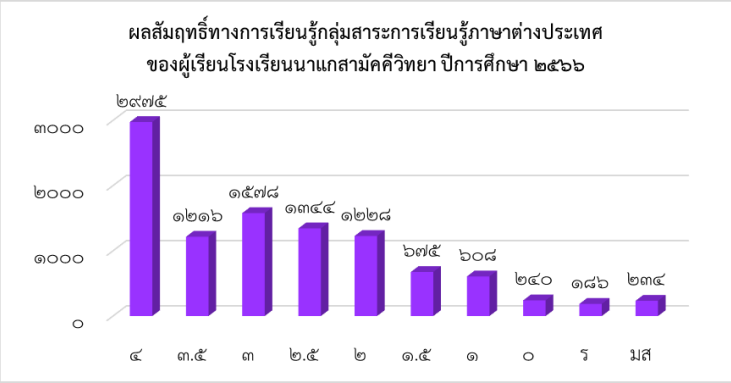
จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุข ก้าวสู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

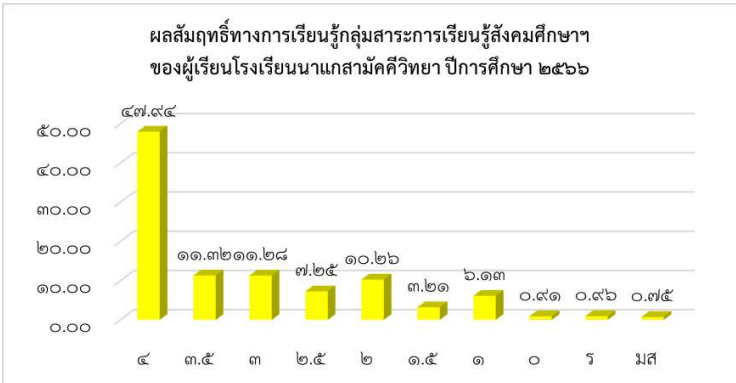
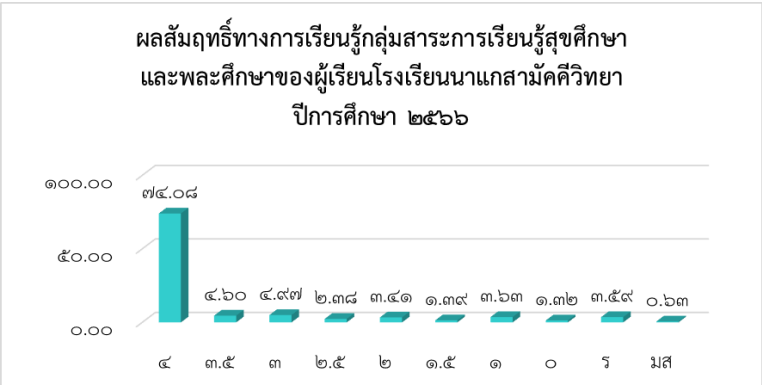
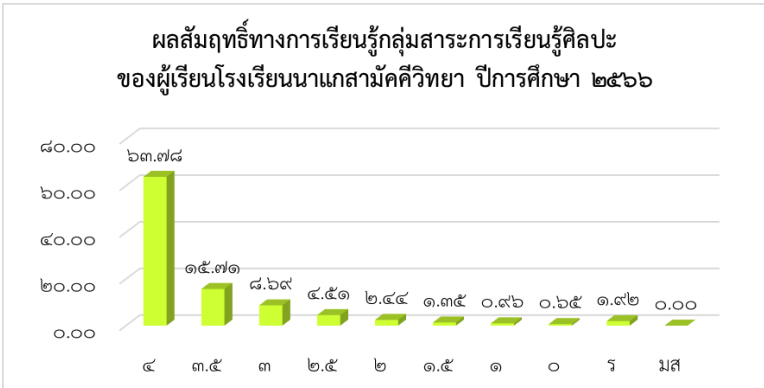
ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมิน ดังตารางที่ ๑ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

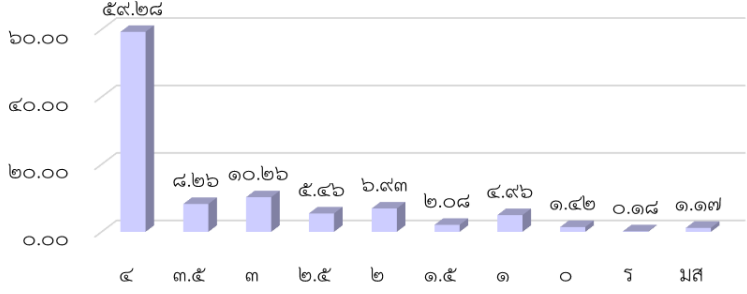
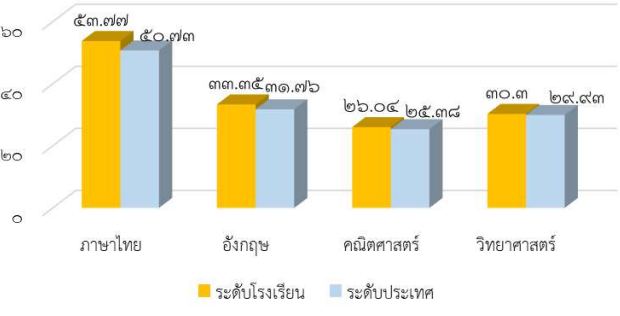
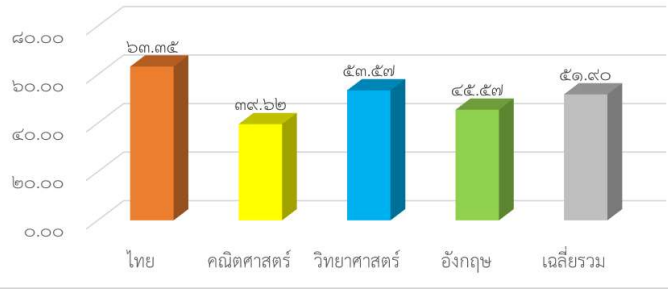
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

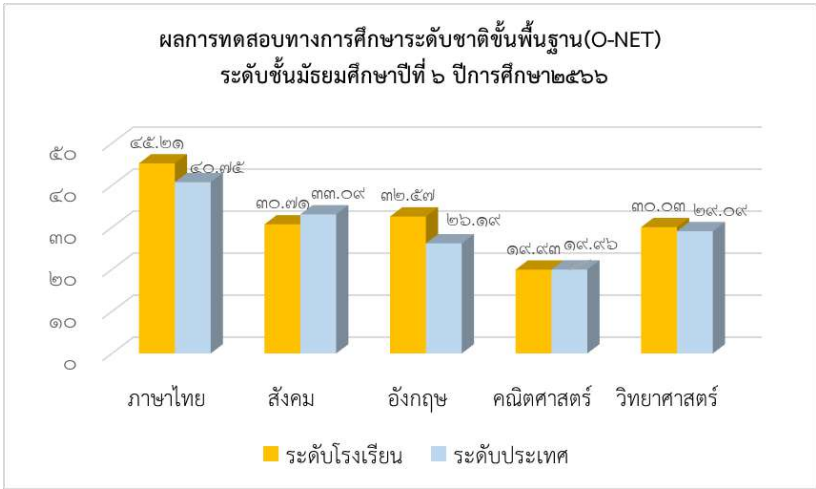
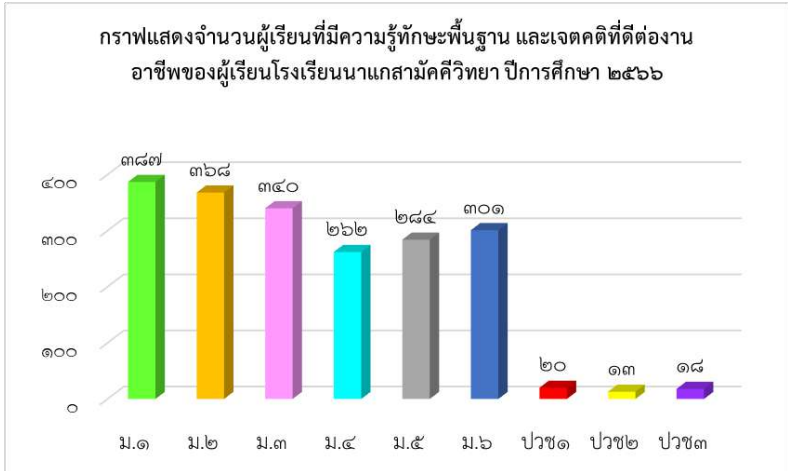
มาตรฐาน	ตัวชี้วัด/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ																				
มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน ๑.๑.๑ มี ความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	กราฟแสดงร้อยละความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <table><thead><tr><th>สาขาวิชา</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>87.33</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>77.44</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์...</td><td>85.76</td></tr><tr><td>ภาษาต่างประเทศ...</td><td>81.11</td></tr></tbody></table> ร้อยละ 82.91 มีความสามารถในการทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ (ค่าเป้าหมาย นักเรียนได้ 2.00 ร้อยละ 93 ขึ้นไป)	สาขาวิชา	ร้อยละ	ภาษาไทย	87.33	คณิตศาสตร์	77.44	วิทยาศาสตร์...	85.76	ภาษาต่างประเทศ...	81.11	ดีเลิศ										
สาขาวิชา	ร้อยละ																						
ภาษาไทย	87.33																						
คณิตศาสตร์	77.44																						
วิทยาศาสตร์...	85.76																						
ภาษาต่างประเทศ...	81.11																						
มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	๑.๑.๒ มี ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน	กราฟแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ สื่อความหมาย ของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>87.33</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>89.67</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>77.33</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>95.42</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>89.44</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>87.04</td></tr><tr><td>ปวช.๑</td><td>100</td></tr><tr><td>ปวช.๒</td><td>100</td></tr><tr><td>ปวช.๓</td><td>100</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.๑	87.33	ม.๒	89.67	ม.๓	77.33	ม.๔	95.42	ม.๕	89.44	ม.๖	87.04	ปวช.๑	100	ปวช.๒	100	ปวช.๓	100	ดีเลิศ
ระดับชั้น	ร้อยละ																						
ม.๑	87.33																						
ม.๒	89.67																						
ม.๓	77.33																						
ม.๔	95.42																						
ม.๕	89.44																						
ม.๖	87.04																						
ปวช.๑	100																						
ปวช.๒	100																						
ปวช.๓	100																						

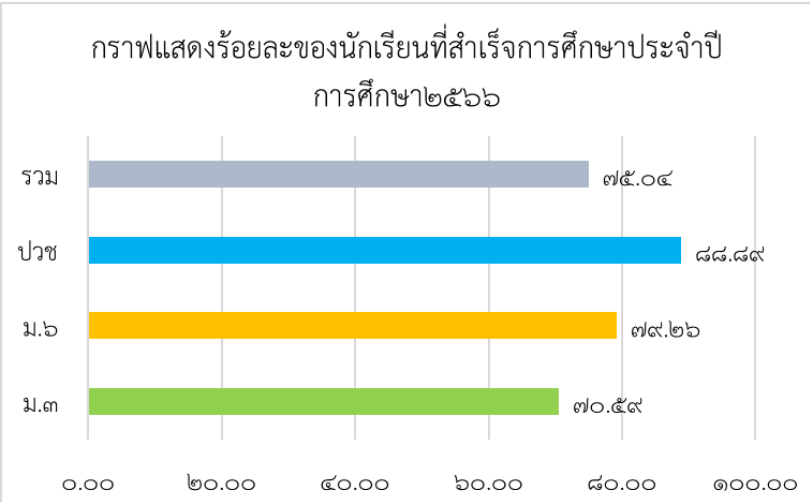
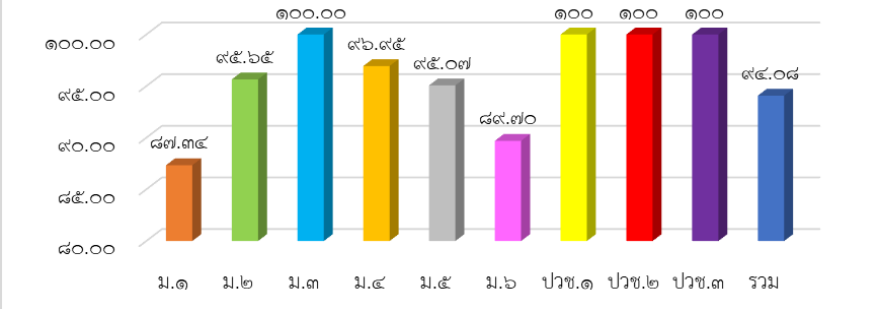
มาตรฐาน	ตัวชี้วัด/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
	ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	นักเรียน จำนวน ๑,๙๙๓ คน มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐ (ค่าเป้าหมาย นักเรียนได้ดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)	
มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	๑.๑.๓ มี ความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	กราฟแสดงจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนจำนวน ๑,๙๙๓ คน ที่ลงเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ โครงการงาน และคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ที่สามารถสร้างนวัตกรรมหลังจากที่เรียนได้ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)	ยอด เยี่ยม
มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	๑.๑.๔ มี ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร	กราฟแสดงจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนจำนวน ๑,๙๙๓ คน ที่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป)	ยอด เยี่ยม
มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	๑.๑.๕ มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาคณิตศาสตร์ ค่าเป้าหมายผลการเรียน ๒.๐๐ ที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ	ดีเลิศ

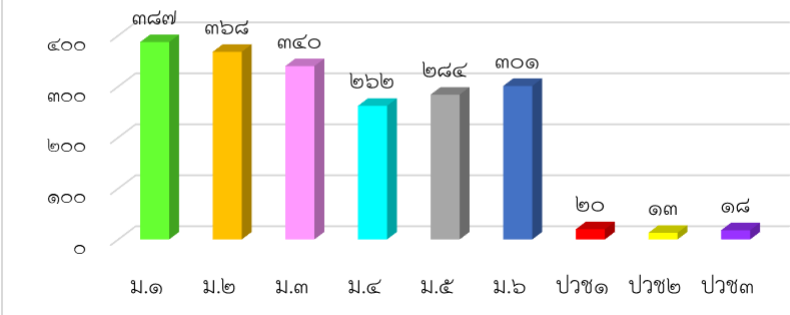
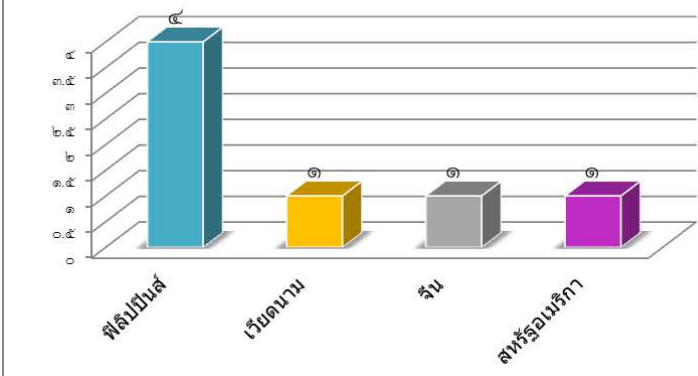
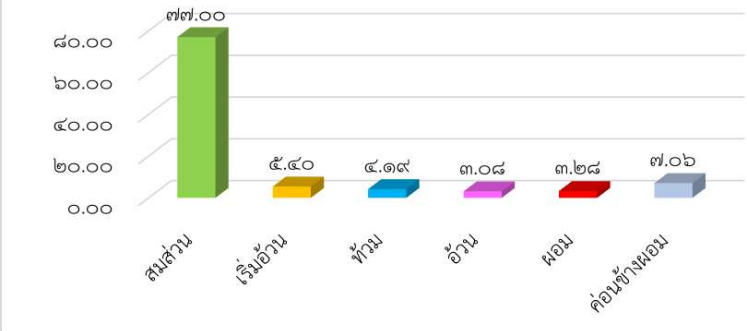
มาตรฐาน	ตัวชี้วัด/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
		๗๗.๔๔ (ค่าเป้าหมาย นักเรียนได้ผลการเรียน ๒.๐๐ ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเป้าหมายผลการเรียน ๒.๕ ที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๓๓ (ค่าเป้าหมาย นักเรียนได้ผลการเรียน ๒.๕ ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  รายวิชาภาษาไทย ค่าเป้าหมายผลการเรียน ๓.๐๐ ที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๐ (ค่าเป้าหมาย นักเรียนได้ผลการเรียน ๓.๐๐ ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ 	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
		รายวิชาภาษาต่างประเทศ ค่าเป้าหมายผลการเรียน ๒.๐๐ ที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้รายวิชาภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๑ (ค่าเป้าหมาย นักเรียนได้ผลการเรียน ๒.๐๐ ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป)  ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาสังคมศึกษา ค่าเป้าหมายผลการเรียน ๓.๐๐ ที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๕๐ (ค่าเป้าหมาย นักเรียนได้ผลการเรียน ๓.๐๐ ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป)  ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษา และพลศึกษาของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ค่าเป้าหมายผลการเรียน ๓.๐๐ ที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๕ (ค่าเป้าหมาย นักเรียนได้ผลการเรียน ๓.๐๐ ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป)  ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาศิลปะ ค่าเป้าหมายผลการเรียน ๓.๐๐ ที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๘ (ค่าเป้าหมาย นักเรียนได้ผลการเรียน ๓.๐๐ ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป)	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  รายวิชาการงานอาชีพ ค่าเป้าหมายผลการเรียน ๓.๐๐ ที่บรรลุและมีความก้าวหน้า ในการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘๐ (ค่าเป้าหมาย นักเรียนได้ผลการเรียน ๓.๐๐ ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป)	
		ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา๒๕๖๖  คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติทุกรายวิชา กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา๒๕๖๖  และมีนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๙๐ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป) * การเข้าร่วมทดสอบให้นักเรียนสมัครตามความสมัครใจ	กำลัง พัฒนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ																				
		ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา๒๕๖๖ <table border="1"><thead><tr><th>วิชา</th><th>ระดับโรงเรียน</th><th>ระดับประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>45.21</td><td>40.75</td></tr><tr><td>สังคม</td><td>30.71</td><td>33.09</td></tr><tr><td>อังกฤษ</td><td>32.57</td><td>26.19</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>19.93</td><td>19.96</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>30.03</td><td>29.09</td></tr></tbody></table> คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนที่คะแนนสูงกว่าระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๐๑ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป) * การเข้าร่วมทดสอบให้นักเรียนสมัครตามความสมัครใจ	วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ภาษาไทย	45.21	40.75	สังคม	30.71	33.09	อังกฤษ	32.57	26.19	คณิตศาสตร์	19.93	19.96	วิทยาศาสตร์	30.03	29.09			
วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ																					
ภาษาไทย	45.21	40.75																					
สังคม	30.71	33.09																					
อังกฤษ	32.57	26.19																					
คณิตศาสตร์	19.93	19.96																					
วิทยาศาสตร์	30.03	29.09																					
มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	๑.๑.๖ มี ความรู้ทักษะ พื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	กราฟแสดงจำนวนผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <table border="1"><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>จำนวนผู้เรียน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>387</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>368</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>340</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>262</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>284</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>301</td></tr><tr><td>ปวชด</td><td>20</td></tr><tr><td>ปวช๒</td><td>13</td></tr><tr><td>ปวช๓</td><td>18</td></tr></tbody></table> นักเรียนจำนวน ๑,๙๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ม.๑	387	ม.๒	368	ม.๓	340	ม.๔	262	ม.๕	284	ม.๖	301	ปวชด	20	ปวช๒	13	ปวช๓	18	ยอด เยี่ยม
ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน																						
ม.๑	387																						
ม.๒	368																						
ม.๓	340																						
ม.๔	262																						
ม.๕	284																						
ม.๖	301																						
ปวชด	20																						
ปวช๒	13																						
ปวช๓	18																						

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
		กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖  นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๔๐ คน สำเร็จการศึกษา ๒๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๕๙ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๙๙ คน สำเร็จการศึกษา ๒๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๒๖ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๑๘ คน สำเร็จการศึกษา ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๔ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป) * ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ดีเลิศ
มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ๑.๒.๑ มี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ ดีตาม สถานศึกษา กำหนด	กราฟแสดงจำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  นักเรียน จำนวน ๑,๙๙๓ คน มีผลการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๘ (ค่าเป้าหมาย นักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕)	ดีเลิศ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	๑.๒.๒ ความ ภูมิใจใน ท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	กราฟแสดงจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย ของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  นักเรียน จำนวน ๑,๙๙๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย นักเรียนที่เข้าร่วม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป)	ยอด เยี่ยม
มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	๑.๒.๓ การ ยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบน ความ แตกต่างและ หลากหลาย	กราฟแสดงจำนวนครูต่างชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  นักเรียน จำนวน ๑,๙๗๘ คน มีการเรียนรู้และยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง หลากหลายจากครูต่างชาติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมายนักเรียน ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป)	ยอด เยี่ยม
มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	๑.๒.๔ สุข ภาวะทาง ร่างกายและ จิตสังคม	กราฟแสดงข้อมูลสุขภาวะทางร่างกาย ของนักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  นักเรียน จำนวนร้อยละ ๗๗ มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี	ดีเลิศ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
		กราฟแสดงข้อมูลผู้เรียนที่มีพฤติกรรม อารมณ์ สังคม อยู่ในกลุ่มปกติ ของนักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียน จำนวนร้อยละ ๙๘.๔๕ มีพฤติกรรม อารมณ์ สังคม อยู่ในกลุ่มปกติ นักเรียน จำนวนร้อยละ ๘๗.๗๓ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี (ค่าเป้าหมาย นักเรียน ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป)	

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเปรียบเทียบกับ
ค่าเป้าหมายที่ได้จากการกำหนดโดยผ่านมติที่ประชุม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๙๓	ร้อยละ ๘๒.๙๑	ดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๙๐	ร้อยละ ๘๗.๗๐	ดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๙๑	ร้อยละ ๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๖	ร้อยละ ๗๘.๕๕	ดีเลิศ
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน			ร้อยละ ๙๑.๕๓	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๕	ร้อยละ ๙๔.๐๘	ดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๙๕	ร้อยละ ๘๗.๗๓	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน			ร้อยละ ๙๔.๔๕	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น สร้างผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด การส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ สถานศึกษาควรพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม และสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. วิธิดำเนินการพัฒนา**๑.๑ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด**

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาได้ดำเนินการด้วยกระบวนการ NAKAE Model เป็นกระบวนการในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาระบบขององค์กรและคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืน การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง รับฟังข้อมูลนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง การประสานความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น หน่วยงานใกล้เคียง ข้อมูลภายในองค์กรนำมาสรุปและประเมินผลข้อมูล รวบรวมเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่จะใช้สำหรับดำเนินการ

วิเคราะห์สภาพปัญหา บริบทของโรงเรียน ชุมชนใกล้เคียง ระดมข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ คำนึงถึงองค์ประกอบสำคัญด้านผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงผู้ส่งมอบ พันธมิตรและผู้ให้ความร่วมมือทุกส่วนเข้าใจถึงทิศทางการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของกฎระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพครู จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามโครงการโดยคำนึงถึงความคล่องตัว ยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามกรอบกลยุทธ์ นำผลการประเมินไปวิเคราะห์เป็นแนวทางในพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในครั้งต่อไป จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่สู่สาธารณะบนเว็บไซต์โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

๒.๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทและมาจากความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น รับทราบ เห็นชอบต่อการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปตามแผนพัฒนาการศึกษาชาติเป็นองค์ประกอบหลักที่มุ่งเน้นผู้เรียน

๒.๒ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั้งโรงเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๒.๓ สถานศึกษามีรูปแบบ NAKAE Model ในการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเปรียบเทียบข้อมูลตามหลักของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผลการประเมินตนเอง ดังตารางที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตารางที่ ๔ การพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

การพัฒนา	ผลการพัฒนา
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เครือข่าย ภาศ ๔ ฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๑๐๐
การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหาร ร้อยละ ๑๐๐
มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ครูมีการจัดกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๕ โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารและจัดการ

มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหาร และจัดการ	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ จัดหา สื่อวัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ๒. โครงการวันวิทยาศาสตร์ ๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ชำรุด ๔. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ ๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มทักษะพื้นฐานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านงานกราฟิกด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพียงพอต่อความต้องการและอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้สนับสนุน ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๙๕ ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๙๘ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ และครูมีการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้ความรู้ทางวิชาชีพ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๙๖
	๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๙๕

มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	
	๗. ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑. พัฒนาสื่อและจัดซื้ออุปกรณ์การ จัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ วันภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เพียงพอต่อความต้องการ และอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้ สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและศักยภาพ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมายคิดเป็น ร้อยละ ๙๐
	๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญสากล (วันคริสต์มาส)	กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีอุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เพียงพอต่อความต้องการ และอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้ สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพเรียน การสอนอย่างเพียงพอ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมายคิดเป็น ร้อยละ ๙๕ ครูและนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕
	๙. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและ พลศึกษา กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อและซื้ออุปกรณ์การจัดการ เรียนรู้	ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕ กลุ่มสาระการ เรียนรู้กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษามี อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพียงพอต่อ ความต้องการทำให้จัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพ
	๑๐. โครงการพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสุขศึกษาและ พลศึกษามีห้องพักที่สะดวกสบายในการ เตรียมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	๑๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อและจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี เพียงพอต่อความต้องการทำให้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕
	๑๒. โครงการพัฒนากิจการการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(GIFTED) กิจกรรมที่ ๑ ผลิตและจัดซื้อสื่อ/สื่อ ICT /วัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้และสัมมนาทางวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ จัดทำสื่อสู่ทูลเกล้าฯ	โครงการพัฒนากิจการการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(GIFTED) มีอัตราค่าจ้าง ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีศักยภาพในการจัดการศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีวัสดุอุปกรณ์และระบบการทำงานที่สามารถสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และฝึกประสบการณ์จริงจากการได้ทดลองและปฏิบัติจริง ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โครงการพัฒนากิจการการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(GIFTED)นักเรียนมีสื่อสู่ทูลเกล้าฯ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓
	๑๓. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสำนักงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ(IEP) ๑๔. โครงการพัฒนากิจการการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ(IEP) กิจกรรมที่ ๑ การจัดจ้างครูต่างชาติ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนพิเศษ(IEP) มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี เพียงพอต่อกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งเสริมผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
	๑๕. โครงการพัฒนากิจการการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ MEP ๑๖. โครงการ MEP สัมพันธ์และประชุมผู้ปกครอง ๑๗. โครงการเรียดราศาสตร์นอกห้องเรียน ๑๘. โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียนและห้องสำนักงานห้องเรียนพิเศษMEP	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการพิเศษ(MEP) มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียน มีครูและบุคลากรและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีเจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการ มีสื่อ อุปกรณ์ที่เพียงพอ

มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	๑๙. โครงการตัดเสื้อสูทสำหรับนักเรียนใหม่ ๒๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP	ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาได้เต็มศักยภาพ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(MEP)มีสื่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ครูมีความสัมพันธ์ที่ดี ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘
	๒๑. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ กิจกรรมที่ ๑ ปรับภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงอาคารคหกรรม และอาคารเกษตร กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงสำนักงานยานพาหนะ กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมแซมห้องน้ำอาคารเกษตร กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงห้องน้ำอาคารบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ ๖ ซ่อมแซมประตูม้วนอาคารอุตสาหกรรม กิจกรรมที่ ๗ ปรับปรุงอาคารสำนักงานบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ ๘ ซ่อมแซมหลังคาฝ้าเพดานอาคารห้องบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไปงานอาคารสถานที่มีการปรับปรุงให้ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ ต่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสะอาดปลอดภัย มีการกันห้องกระจก ปรับปรุงห้องสมุดให้นักเรียนได้มีสมาธิในการอ่านหนังสือ ติดพัดลมพัฒนาห้องสำนักงานเพื่อให้เป็นสัดส่วนครูและบุคลากรจะได้ทำงานสะดวก มีการปรับปรุงรั้วโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ซ่อมแซมห้องน้ำให้สะอาดปลอดภัยโรงจอดรถ และระบบดูแลซ่อมบำรุงยานยนต์ให้มีความปลอดภัยอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานมีเจ้าหน้าที่พนักงานขับรถ สามารถอำนวยความสะดวกต่อนักเรียน ครูและบุคลากร มีการสร้างจิตสำนึกการทิ้งขยะ คัดแยกขยะ ลดปริมาณขยะในโรงเรียนให้โรงเรียนปลอดขยะมีสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
	๒๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน กิจกรรมที่ ๖ พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	ครูและบุคลากร นักเรียน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยเมื่อเจ็บป่วยอย่างทั่วถึง ก่อนนำส่งโรงพยาบาล ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการสามารถให้บริการด้านสุขภาพอนามัยได้อย่างทั่วถึง ครูและบุคลากร นักเรียนได้ความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในกิจกรรม

มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและมีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมายคิดเป็น ร้อยละ ๙๕
	๒๓. โครงการโรงเรียนธนาคาร	ครูและบุคลากร นักเรียน โรงเรียนนา แกสามัคคีวิทยารู้จักการออมเงิน ใช้จ่าย อย่างพอเพียง ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมายคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
	๒๔. โครงการร้านค้าสหกรณ์	นักเรียน โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยามี สินค้าที่มีคุณภาพราคายุติธรรม ฝึก ทักษะในการซื้อขายสินค้า ขายสินค้า เลือกสินค้าและบันทึกบัญชีอย่างง่าย ๆ มี การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมายคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
	๒๕. โครงการพัฒนางานโภชนาการโรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ซ่อมแซม โรงอาหาร กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม Big Cleaning day โรง อาหาร กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดอบรมผู้ประกอบการร้านค้า ให้ประกอบอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา มี โรงอาหารให้พร้อมใช้งานสะอาดและ ปลอดภัยมีอ่างล้างภาชนะ อ่างล้างมือ อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน และมี พื้นคอนกรีตรอบโรงอาหารให้มี ปลอดภัย มีผู้ประกอบการร้านค้าให้ประกอบ อาหารให้ถูกหลักโภชนาการ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมายคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
	๒๖. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซม บำรุงรักษา ครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานและยานพาหนะ	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ไว้ใช้ในสำนักงานมีความ พร้อมในการปฏิบัติงาน มียานพาหนะ ได้รับการบำรุงรักษา มีความปลอดภัย อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานดำเนินการ เสร็จตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๙๖
	๒๗. โครงการชุมชนสัมพันธ์	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยามีการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน ติดต่อประสาน ความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคคลในชุมชนส่งเสริมให้ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้นเพื่อการพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมายคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	๒๘. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาเป็นสถานที่ปลอดภัยให้แก่นักเรียน ผู้ปกครองมีความมั่นใจและเชื่อมั่นต่อโรงเรียนและบุคลากร ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕
	๒๙. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารนโยบายและแผน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ไว้ใช้ในสำนักงานและได้รับการดูแลซ่อมแซมอยู่ในสภาพดี ปลอดภัย เพียงพอ มีความพร้อมในการอำนวยความสะดวกในการทำงานของกลุ่มบริหารนโยบายและแผน มีระบบสารสนเทศที่เป็นข้อมูลปัจจุบันและทันสมัยมีการประเมินคุณภาพการศึกษาและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕
	๓๐. โครงการ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความสามัคคีและรักองค์กร ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕
	๓๑. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการการศึกษา	ครูและบุคลากรได้รับความรู้และพัฒนาเต็มศักยภาพไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔
	๓๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.๑,ม.๔ และ ปวช.๑ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.ต้น , ม.ปลาย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรักษาความปลอดภัยในปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ม.๓ ม.๖ และปวช.๓	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ จนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘
	๓๓. โครงการงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	ครูและบุคลากร นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
	๓๔. โครงการอาชีววินัย เพื่ออาชีพที่ยั่งยืน กิจกรรมที่ ๑ ธนาคารขยะรีไซเคิล กิจกรรมที่ ๒ สัมมาอาชีพ	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยามีการจัดการขยะที่เป็นระบบถูกวิธี ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย

มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ ๓ ไปโอชา กิจกรรมที่ ๔ คาร์แคร์	คิดเป็นร้อยละ ๙๕ โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยามีกิจกรรมที่ เสริมและเป็นแนวทางในการสร้าง รายได้ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖
	๓๕. โครงการงานส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๒ วันสถาปนาโรงเรียน และวันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานของสภา-นักเรียน	นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและพัฒนา ความคิดมีความรู้ ความเข้าใจในระบบ ประชาธิปไตย ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
	๓๖. โครงการงานประกันอุบัติเหตุหมู่ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนางานประกันชีวิต	ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนได้รับความพึงพอใจในการรับ บริการในการเกิดอุบัติเหตุ ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
	๓๗. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน	ส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ มีการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม มีวินัยสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
	๓๘. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด TO BE NUMBER ONE	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยามีมาตรการ อย่างชัดเจนและมาตรการป้องกันไม่ให้ เด็กหันไปหายาเสพติด ดำเนินการเสร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น บูรณาการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหให้แก่ นักเรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ มีการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผลตามระบบการบริหารงานแบบ PDCA ด้วยกระบวนการ NAKAE Model มีคณะกรรมการสถานศึกษา ที่คอยให้คำแนะนำและชี้แนะ การจัดการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน และการบริหาร ด้านวิชาการด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ได้รับการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้อันในการปฏิบัติ นอกจากนี้ยังให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผล กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน ตามโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน โดยจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ที่ยึดหลักการที่ส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ โดยทำแบบสอบถามความคิณักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อนำวิทยากรท้องถิ่นมาร่วมในการพัฒนาและจัดการหลักสูตร จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง

นักเรียนทุกคน ตามโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

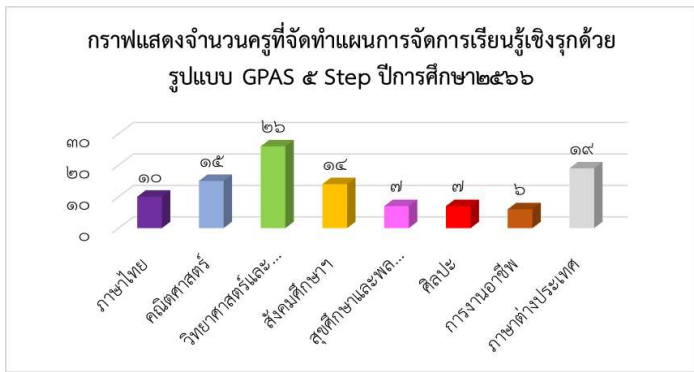
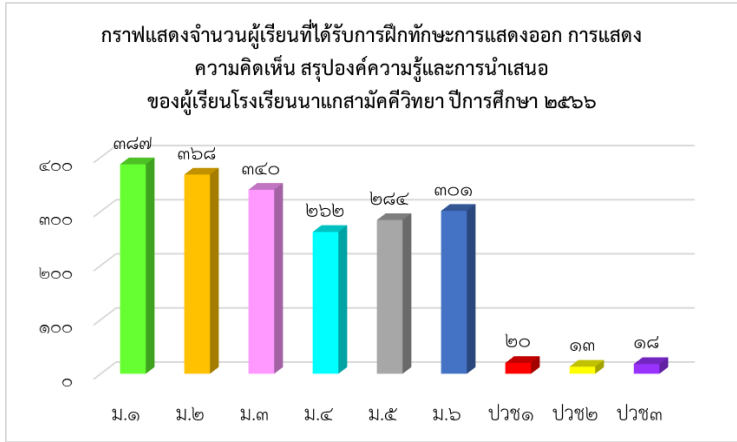
โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยดำเนินงานและกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร มีการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ทุกกลุ่มสาระดำเนินการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง และให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบของการเรียนรู้ด้วยโครงงานหรือกิจกรรมกลุ่มต่างๆ ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชานั้นๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการจัดการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วม มีการเชื่อมโยงท้องถิ่น ครูผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ภายในและภายนอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อาทิการจัดป้ายนิเทศ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และได้มีการกำหนดให้ทำการประเมินประสิทธิภาพของสื่อที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครู การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยโดยใช้ GPAS ๕ ขั้นตอน อบรมให้ความรู้ทบทวนการจัดทำโครงการ และการดูแลเอาใจใส่นักเรียนรวมทั้งในด้านการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและมอบหมายให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอนตรงตามวุฒิการศึกษาและตามความรู้ความสามารถของผู้สอน ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นและปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอีกประการหนึ่งคือ การทำวิจัย ซึ่งครูทุกคนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญอย่างมาก โดยได้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุง แก้ไขพัฒนาทักษะต่างๆของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและได้รับคำแนะนำโดยคณะกรรมการวิจัยของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลดีต่อตัวผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

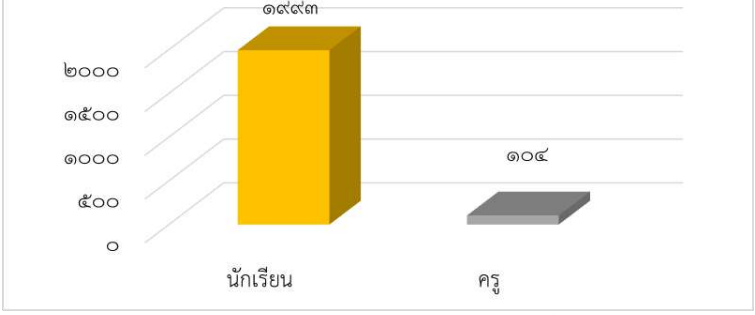
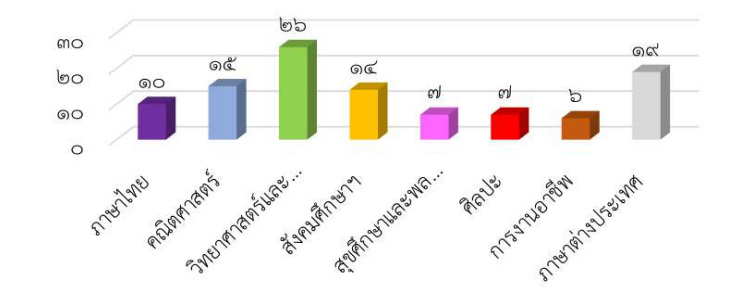
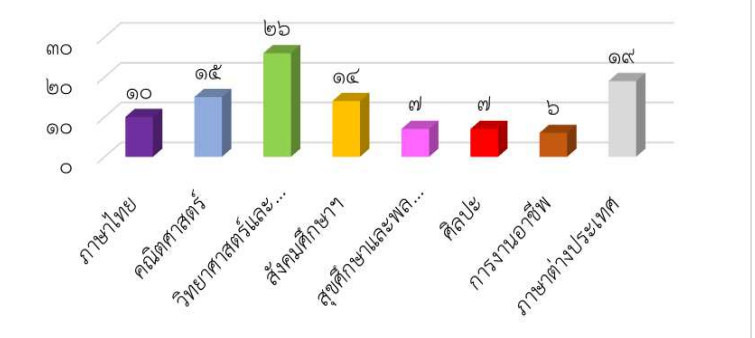
๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาเป็นอีกสถานศึกษาหนึ่งที่มุ่งหวังพัฒนาตัวเองให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จนทำให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ดี มีความสามารถในการแข่งขันและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสมและสามารถเข้าร่วมแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ภายใต้การบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานสากล มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการ

ศึกษาปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงานวิชาการ งานวิจัย สื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และนำผลการวิจัยไปปรับปรุง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรและชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ตารางที่ ๗ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ																				
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๓.๑ จัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการ คิดและปฏิบัติ จริงและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	กราฟแสดงจำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วย รูปแบบ GPAS ๕ Step ปีการศึกษา ๒๕๖๖  <table><thead><tr><th>สาขาวิชา</th><th>จำนวนครู</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>10</td></tr><tr><td>คivics</td><td>15</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>22</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>14</td></tr><tr><td>สุศึกษาและพลศึกษา</td><td>7</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>7</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>6</td></tr><tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>14</td></tr></tbody></table> ครู จำนวน ๑๐๔ คน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป)	สาขาวิชา	จำนวนครู	ภาษาไทย	10	คivics	15	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22	สังคมศึกษา	14	สุศึกษาและพลศึกษา	7	ศิลปะ	7	ภาษาอังกฤษ	6	ภาษาต่างประเทศ	14	ยอดเยี่ยม		
		สาขาวิชา	จำนวนครู																				
ภาษาไทย	10																						
คivics	15																						
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22																						
สังคมศึกษา	14																						
สุศึกษาและพลศึกษา	7																						
ศิลปะ	7																						
ภาษาอังกฤษ	6																						
ภาษาต่างประเทศ	14																						
		กราฟแสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก การแสดง ความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้และการนำเสนอ ของผู้เรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  <table><thead><tr><th>ชั้นเรียน</th><th>จำนวนผู้เรียน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>387</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>368</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>340</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>262</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>284</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>301</td></tr><tr><td>ปวช๑</td><td>20</td></tr><tr><td>ปวช๒</td><td>13</td></tr><tr><td>ปวช๓</td><td>18</td></tr></tbody></table> นักเรียน จำนวน ๑,๙๙๓ คน ได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก การ แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้และการนำเสนอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป)	ชั้นเรียน	จำนวนผู้เรียน	ม.๑	387	ม.๒	368	ม.๓	340	ม.๔	262	ม.๕	284	ม.๖	301	ปวช๑	20	ปวช๒	13	ปวช๓	18	ยอดเยี่ยม
ชั้นเรียน	จำนวนผู้เรียน																						
ม.๑	387																						
ม.๒	368																						
ม.๓	340																						
ม.๔	262																						
ม.๕	284																						
ม.๖	301																						
ปวช๑	20																						
ปวช๒	13																						
ปวช๓	18																						

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
	๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	กราฟแสดงจำนวนนักเรียนและครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา๒๕๖๖  นักเรียนจำนวน ๑,๙๕๓ คน และครู ๑๐๔ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๖ ขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	กราฟแสดงจำนวนครูที่ใช้เทคนิคการจัดการชั้นเรียนโดยมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน ปีการศึกษา๒๕๖๖  ครู จำนวน ๑๐๔ คน มีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	กราฟแสดงจำนวนครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา๒๕๖๖  ครู จำนวน ๑๐๔ คน มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
	๓.๕ มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อ ปรับปรุงและ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้	กราฟแสดงจำนวนครูที่ใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ปีการศึกษา๒๕๖๖ ครู จำนวน ๑๐๔ คน มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบ Active Learning โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ดังตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ โครงการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบ Active Learning

มาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการนวัตกรรมรุ่นเยาว์ กิจกรรมที่ ๑ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดความงาม	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๒ ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมี มนุษย์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๔. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
	๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ แก้วไข พัฒนาทักษะการ อ่าน และการฟังเสียง กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น

มาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	กิจกรรมที่ ๓ แข่งขันศิลปะคำประพันธ์ กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันสารานุกรมไทย	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๗๘.๕๐ ๒. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๗ ๒. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด และมีเทคนิค การคิดเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง ๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ๔. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนคณิตศาสตร์
	๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันโครงการคุณธรรม พัฒนาคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนทำดีถวายในหลวง” กิจกรรมที่ ๓ แข่งขันความเป็นเลิศทาง วิชาการ กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันตอบปัญหาวันรพีฯ กิจกรรมที่ ๕ การประกวดมารยาทไทย	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕ ๒. มีความสนใจและความถนัดด้านสังคม และวัฒนธรรมให้มีความเป็นเลิศ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้าน สังคมและวัฒนธรรม ๔. นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ
	๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ โครงการวันสำคัญสากล (วันคริสต์มาส) โครงการแข่งขันสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักคิดและ แก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ ๓. นักเรียนมีประสบการณ์ เพื่อนำมา พัฒนานตนเอง ๔. เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ภายนอกตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๕. เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน

มาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะวิชาการด้าน การงานช่างสร้างอาชีพ กิจกรรมที่ ๒ ทักษะความเป็นเลิศด้าน การเกษตร กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาทักษะวิชางานไม้ สร้างอาชีพ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้กลุ่มงานธุรกิจ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่มงานธุรกิจ กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้พิมพ์ดีด กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมทักษะความเป็น เลิศการจัดทำโครงงานวิชาชีพ	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๖.๔ ๒. นักเรียนเกิดทักษะในงานด้านเกษตร นำความรู้มาประยุกต์ในชีวิตประจำวันให้ เกิดประโยชน์สูงสุด ๓. นักเรียนมีทักษะด้านงานช่างเพื่อสร้าง ให้เกิดอาชีพ ๔. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาหาร อย่างถูกวิธีและหลักอนามัย ๕. นักเรียนมีทักษะด้านงานธุรกิจ เพื่อให้ เกิดอาชีพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่ม สาระการเรียนรู้พลศึกษา กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ด้านกีฬา กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้แก่ นักเรียน (กีฬาภายใน) กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านทัศนศิลป์ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านดนตรี กิจกรรมที่ ๔ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพ ด้านนาฏศิลป์ ดนตรี และทัศนศิลป์	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุข ภาวะที่ดี มีความคิดด้านบวก ๓. มีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและ บุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึง โรงพยาบาล ๔. มีการลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและ ลดค่าใช้จ่ายทางด้านค่ารักษาพยาบาลใน กรณีฉุกเฉินต่างๆ ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถทางทักษะวิชาการ และ ทักษะด้านศิลปะ ๓. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ	๔. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
	๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๘ ๒. ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาการ ๓. ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๔. ผู้เรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง ๕. ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนในดีขึ้น
	๑๐. โครงการงานป้องกันและแก้ไขยาเสพติด กิจกรรมที่ ๑ TO BE NUMBER ONE	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการปกป้องและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๓. นักเรียนได้มีการประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน ๔. นักเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน และผู้ประสานงานใน ชุมชน และสถานประกอบการร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับอำเภอ
	๑๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งสภานักเรียน	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย ๓. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน
	๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในเครื่องแบบ กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๘.๐๔ ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเกี่ยวกับความดี ความงาม การรักษาสภาพ ร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

มาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
		๓. นักเรียนวิเคราะห์ วิเคราะห์แก้ปัญหา กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. นักเรียนมีความเสียสละ สามัคคี มีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูทเวที รักการทำงาน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และปรับปรุงตนเอง ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลิกภาพตนเองได้
	กิจกรรมที่ ๒ ยุวกาชาด	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๖.๐๐ ๒. นักเรียนมีความมุ่งมั่นทำงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจมานะความพยายาม และมีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน
	กิจกรรมที่ ๓ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๖.๐๐ ๒. มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ๓. นักเรียนเป็นผู้เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนร่วม รู้จักประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
	กิจกรรมที่ ๔ นักศึกษาวิชาทหาร	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๖.๐๐ ๒. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
	กิจกรรมที่ ๖ องค์กรวิชาชีพ ปวช.	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๔.๐๐ ๒. นักเรียนเกิดความเต็มใจ และพึงพอใจในการทำงาน ปรับปรุงและพัฒนาอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ ชื่นชม ภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองทำหรือมีส่วนร่วม

มาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	๑๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริมเติมโอเน็ต กิจกรรมที่ ๒ สอนเสริม ๗ วิชาสามัญ กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการคิดพิชิต PISA กิจกรรมที่ ๔ ทิวความรู้สู่แพทย์	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐.๐๐ ๒. นักเรียน เข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษาได้ ๓. นักเรียน สามารถประกอบอาชีพได้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๔. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ ค่ายสานสัมพันธ์พี่น้อง Sci-Math	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐.๐๐ ๒. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๓. นักเรียนได้ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๔. นักเรียนสร้างเสริมความรัก ความผูกพันระหว่างพี่และน้องในทุกๆรุ่นของห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๒ ทำปฏิบัติการการทดลองทางวิทยาศาสตร์	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ ๓. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้และสัมมนาทางวิชาการ	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดการทำงานเป็นวิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในที่ประชุมวิชาการ ๔. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงานของนักเรียน
	กิจกรรมที่ ๔ นวัตกรรมการเรียนรู้วิทย์-คณิต คิดผ่านหุ่นยนต์	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐.๐๐ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดการทำงานเป็นวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันทางวิชาการนอกสถานที่	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐.๐๐ ๒. นักเรียนได้เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับ เขตพื้นที่ และระดับชาติ

มาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	๑๕. โครงการ MEP OPEN HOUSE	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ให้สูงขึ้นตามมาตรฐานสากล ๓. ผู้เรียนมีโอกาสดูแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่างๆ ๔. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๕. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ๖. นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกสถานที่ นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
	๑๖. โครงการมัคคุเทศก์น้อย	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕.๐๐ ๒. นักเรียนมีโอกาได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ๓. ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ๔. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
	๑๗. โครงการทดสอบวัดความรู้ (CEFR) สำหรับนักเรียน ห้อง MEP	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕.๐๐ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ให้สูงขึ้นตามมาตรฐานสากล ๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ๔. ผู้เรียนมีประสบการณ์และศักยภาพในใช้ภาษา
	๑๘. พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ห้องเรียนพิเศษห้องเรียนพิเศษ IEP กิจกรรมที่ ๑ ปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนใหม่ห้อง IEP ม.๑ และ ม.๔	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน ๓. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ต่อไป
	กิจกรรมที่ ๒ ค่าย English and Chinese Camp	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ๒. นักเรียนกล้าพูดภาษาอังกฤษ กับครูต่างชาติมากขึ้น ๓. นักเรียนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ โดยการใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก

มาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	กิจกรรมที่ ๓ ทิวความพร้อมสู่ CEFR	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ๒. ผู้เรียนมีประสบการณ์และศักยภาพในใช้ภาษา
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง	๑. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ๒. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๓. นักเรียนได้ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๔. นักเรียนสร้างเสริมความรัก ความผูกพันระหว่างพี่และน้องในทุกๆ รุ่นของห้องเรียน MEP

ตารางที่ ๙ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๖	ร้อยละ ๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๑๐๐	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู แลกเปลี่ยนแนวคิด และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

จุดที่ควรพัฒนา

สร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาตรวจสอบการ ดำเนินการตามเกณฑ์ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม โดยเฉพาะนักเรียน และต้องมีการประเมิน ความพึงพอใจเสมอ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุ เป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยได้รับ การเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการ ปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานว่าบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและ เกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นอย่างไรสรุปผลว่าสถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมิน ได้ระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้ระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ระดับ ยอดเยี่ยม

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

๒.๓ ผลการประเมินการอ่าน เขียน คณิตศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

๒.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๕ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๖ รายงานผลการประเมินตนเองของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน

๒.๗ รายงานผลการประเมินตนเองของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงการพิเศษ

๒.๘ รางวัล เกียรติบัตร ที่นักเรียนและครูได้รับจากการแข่งขันต่างๆ

๓. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๓.๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านออก เขียนได้และทักษะในการคำนวณ

๓.๒ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาได้

๓.๓ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการสื่อสาร เท้าทันเทคโนโลยี

๓.๔ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางอาชีพรู้จักการทำงานเป็นทีมมีภาวะผู้นำ

๓.๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๗ พัฒนาและสร้างสรรค์เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

๓.๘ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและใช้ NAKAE Model

๓.๙ ส่งเสริม สนับสนุนและมีการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๓ การประเมินความโดดเด่น

มิติคุณภาพของสถานศึกษาจากการค้นพบของผู้ประเมินดังนี้

๑. ด้านทักษะเฉพาะทางที่สำคัญ

๑.๑ ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา จัดให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้มีทักษะสำคัญเหล่านี้ โดยการจัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สนับสนุน การคิด แก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ GPAS๕ ชั้น หรือกระบวนการจัดการเรียนเชิงรุกในรูปแบบอื่นที่สอดคล้องกับบริบทของรายวิชา ในวิชาโครงงาน วิชา IS โรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC และการผลักดัน สนับสนุนของทางโรงเรียนทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัล จนเป็นที่ประจักษ์ในระดับภาค ดังตารางต่อไปนี้

๑.๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลงานดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๑	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น เนื่องในสัปดาห์งานวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม <u>นักเรียน</u> ๑. นายสิทธิชา พลโลก ๒. นายชยานันท์ ต้นสิงห์ <u>ครู</u> ๑. นายศิริชาติ วงศ์หน่วยโกฏ ๒. นายณพวงค์ พลโลก	ชนะเลิศ			✓	ม.นครพนม	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖
๒	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย เนื่องในสัปดาห์งานวัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวศิริธร ศรีพรหม ๒. นายวชิรวิทย์ พลโลก <u>ครู</u> ๑. นายธนากร คุ่มนายอ ๒. นายณพวงค์ พลโลก	ชนะเลิศ			✓	ม.นครพนม	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๓	กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> เด็กหญิงอริษา ศรีหว่าสระสม เด็กหญิงธิดารัตน์ พรหมคนชื่อ <u>ครู</u> ๑. นางสาวกาญจน์ตฐา คำประภา ๒. นางสาวภักคม นุญประคม	ชนะเลิศ เหรียญทอง			✓	สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖
๔	กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชัน (๒D Animation) ระดับชั้น ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> เด็กหญิงอริษา ศรีหว่าสระสม เด็กหญิงธิดารัตน์ พรหมคนชื่อ <u>ครู</u> ๑. นายณัฐวัตร เขียวดี ๒. นางสาวณัฐริณี วงศ์ตาผา	ชนะเลิศ เหรียญทอง			✓	สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖
๕	กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวปัทมา แสนสุริวงศ์ ๒. นางสาวณัฐพร คมมุข <u>ครู</u> ๑. นางสาวกาญจน์ตฐา คำประภา ๒. นางสาวณัฐริณี วงศ์ตาผา	ชนะเลิศ เหรียญทอง			✓	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๖	กิจกรรมประกวดวาดภาพตามจินตนาการทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในสัปดาห์งานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาคประจำปี ๒๕๖๖ ณ คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวกิริติ เชื้อขาวพิมพ์ <u>ครู</u> ๑. นายอรรคพงษ์ สิ้นเฮว ๒. นางสาวโชติกา ศุภธิธานนท์	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง	✓			ม.นครพนม	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงาน ที่จัด	วัน/เดือน/ ปี
			เขต พื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๗	กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) เนื่องใน สัปดาห์งานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วน ภูมิภาคประจำปี ๒๕๖๖ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวณฤมล พลหาญ ๒. นางสาวณารดา บรรจงเลิศ ๓. นายปณณปรัชญ์ วาปี <u>ครู</u> ๑. นางสาวจิณณ์ณัช บัวชุม ๒. นางสาววนิดา ภูหัวไร่	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง	✓			ม.นครพนม	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖
๘	กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กชายธนกฤต โชติอัมพร ๒. เด็กชายเพชรมงคล สุวรรณโคตร <u>ครู</u> ๑. นายจตุรภูษ ไพรสมนต์ ๒. นางประภัสสร สังกะสินธุ์	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๙	กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม. ๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวณฤมล พลหาญ ๒. นางสาวณารดา บรรจงเลิศ ๓. นายปณณปรัชญ์ วาปี <u>ครู</u> ๑. นางสาวจิณณ์ณัช บัวชุม ๒. นางสาววนิดา ภูหัวไร่	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงาน ที่จัด	วัน/เดือน/ ปี
			เขต พื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๑๐	กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปลอยอิสระ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับชาติ <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กชายปิยวัตร ทองคำ ๒. นายสินธูชา พลโลก <u>ครู</u> ๑. นายศิริชาติ วงค์นายโกฏ ๒. นายนพวงศ์ พลโลก	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๑	กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กชายรัฐศาสตร์ คำมุงคุณ ๒. เด็กชายเอกวินทร์ พ่อธานี <u>ครู</u> ๑. นายนพวงศ์ พลโลก ๒. นายศิริชาติ วงค์นายโกฏ	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๒	กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นายปรมินทร์ เจริญชัย ๒. นางสาวพรรณศิริ กำลังหาญ <u>ครู</u> ๑. นางดวงพร กำลังหาญ ๒. นางสาวศรัญญา พิมพ์สิน	รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๒ ระดับเหรียญทอง				สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๓	กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวชุติกกาญจน์ ลาตบาศรี ๒. นางสาวณิภาพร พึ่งทิพย์ <u>ครู</u> ๑. นายณัฐวัตร เขียวดี ๒. นางสาวกัศมน บุญประคม	รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๒	✓			สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงาน ที่จัด	วัน/เดือน/ ปี
			เขต พื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๑๔	กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นายกิตติศักดิ์ ศิลา ๒. นายอศุภา ฝาระมี <u>ครู</u> ๑. นายณัฐวัตร เขียวดี ๒. นายรัชชานนท์ สิมแสง	รางวัล ระดับเหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๕	กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวชนัญญา ศรีมุกดา ๒. นายสวนะ ทิพอุทัย ๓. นายสุระเดชฤทธิ์ อุไรวงศ์ <u>ครู</u> ๑. นางชนิษฐา พลโลก ๒. นางสาวศรัญญา พิมพ์สิน	รางวัล ระดับเหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๖	กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวนภัสสร มาคำ ๒. นายสุทธิภัทร อัฐนาค ๓. นางสาวอนัญชญา แสนสามารถ <u>ครู</u> ๑. นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน ๒. นางสาวรุ่งทิพา พูลประสาน	รางวัล ระดับเหรียญเงิน	✓			สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/จังหวัด	ภาค	ประเทศ/นานาชาติ		
๑๗	กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กหญิงกมลชนก สุวรรณประสิทธิ์ ๒. เด็กหญิงณพิชญา บุตรดี <u>ครู</u> ๑. นายฐาгур เสวีวัฒน์ ๒. นางปริญญา หอมสมบัติ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	✓			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๑.๒ ด้านศิลปะ

ผลงานดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/จังหวัด	ภาค	ประเทศ/นานาชาติ		
๑	กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นายศกรินทร์ ลิ้มพล <u>ครู</u> ๑. นายอรรคพงษ์ สีนเาว์	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง		✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๒	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นายเดชดนัย หนึ่งคำมี <u>ครู</u> ๑. นายธีระเดช ลืออิสาร	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง		✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๓	กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นายณัฐชัย จันทร์ศรี ๒. นายวรรณภัทร ผาเจริญ	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง		✓		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
	๓. นายอภิสิทธิ์ พองผลา ๔. นายณัฐกรณ วังทะพันธ์ ๕. นายอิทธิพล หอมคัก ๖. นายสุรชัย อุ่นไชย ๗. น.ส.ชัชฎาภรณ์ เชื้อคำเพ็ง <u>ครู</u> ๑. นางอาระยะ ตั้งวิกรัย ๒. นางสาวคิดสา สุขรี ๓. นายพัชร วังทะพันธ์ ๔. นายธนธรณ์ เสริมทรง						
๔	กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. ด.ญ.รุ่งไพลิน เทือกขันตี ๒. ด.ญ.ปวีณธิดา มะลียจันทร์ ๓. ด.ญ.ปิยธิดา นามเกตุ ๔. ด.ญ.สุพัชตรา หงษ์ไชย ๕. ด.ญ.ธนพร แป้นโคตร ๖. ด.ญ.บุญจิตา พ่อศรีชา ๗. ด.ญ.วิสุดา บุญชู ๘. ด.ญ.ทินารมณ แสนรงค์ ๙. ด.ญ.พุทธิธิดา วงศ์สีใส ๑๐. ด.ญ. ณัฏฐ์ชญา นิตยาคม ๑๑. ด.ช. กิตติภูมิ เอกตาแสง ๑๒. ด.ช.วิชากร พ่อพิลา ๑๓. ด.ช. เสฏฐวุฒิ สังชาติ ๑๔. ด.ช. ประเมษฐ์ วงศ์สีใส ๑๕. ด.ช. ภูวดล ชานุสิทธิ์ ๑๖. ด.ช.ณัฐภูมิ ทองสิงห์ <u>ครู</u> ๑. นางอาระยะ ตั้งวิกรัย ๒. นางสาวคิดสา สุขรี ๓. นางรัชณี จันทะนะ ๔. นายพัชร วังทะพันธ์ ๕. นายธนธรณ์ เสริมทรง	รางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง		✓		สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๕	กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	รางวัล ชนะเลิศ ระดับ		✓		สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นายณัฐวุฒิ ไหมคำ ๒. นายพัทธนันท์ แสนสุภา ๓. น.ส.จิระวดี วงศ์ศาศัย ๔. น.ส.ธัญรัตน์ ศรีโพน ๕. น.ส.พัชรินทร์ ไชยสงคราม ๖. นายศุภโชค ศรีเมือง ๗. นายเกียรติประวุฒิ พิมพ์มีลาย ๘. น.ส.ชาลินี ฤลากุล ๙. น.สณัฐยานันท์ วาลมุลตรี ๑๐. นายณัฐชัย จันทร์ศรี ๑๑. นายวรรณภัทร ผาเจริญ ๑๒. นายอภิสิทธิ์ พองผลา ๑๓. นายณัฐกรณณ์ วังทะพันธ์ ๑๔. นายอิทธิพล หอมคัก ๑๕. นายสุรชัย อุ่นไชย ๑๖. น.ส.ชัชฎาภรณ์ เชื้อคำเพ็ง <u>ครู</u> ๑. นางอาระยะ ตั้งวิกรัย ๒. นางสาวคิดสา สุขรี ๓. นางน้ำใจ ขอบสูงเนิน ๔. นายพัชร วังทะพันธ์ ๕. นายธนธรณ์ เสริมทรง	เหรียญทอง				มัธยมศึกษา นครพนม	

๑.๓ การงานอาชีพ

ผลงานดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๑	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กชายณัฐพน กุลเสนาช่วย ๒. เด็กชายนันทกานต์ ประทุมโสม ๓. เด็กชายรัฐศาสตร์ พ่อสีชา <u>ครู</u> ๑. นางน้ำใจ ขอบสูงเนิน ๒. นายพัทดนันท์ สอนคำ	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง		✓		สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๒	กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวกรพินธุ์ หมายสิน ๒. นางสาวนันทิชา วงศ์ตาทำ ๓. นางสาวศิริลักษณ์ ตามะลี <u>ครู</u> ๑. นางสาวนวพร ณรงค์รักษาเขต ๒. นางประภัสสร สังกะสินธุ์	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๓	กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวศิริวรรณ แก้วพินิจ ๒. นางสาวกาญจนา พอลีละ ๓. นางสาวธัญญลักษณ์ ทองสายออ <u>ครู</u> ๑. นางสาวญาสุมินทร์ คุณบุราณ ๒. นางน้ำใจ ชอบสูงเนิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๔	กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กหญิงศรียลดา เพ็งบุปผา ๒. เด็กหญิงกานต์พิชชา พ่อศรีชา ๓. เด็กหญิงนาริชา โฮมวงศ์ <u>ครู</u> ๑. นางสาวญาสุมินทร์ คุณบุราณ ๒. นางน้ำใจ ชอบสูงเนิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๕	กิจกรรม การจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กหญิงณัฐธิดา แข่งเงิน ๒. เด็กหญิงณัฐนิชา สิงห์ศิลป์ ๓. เด็กหญิงพรทิวา สาแสน <u>ครู</u> ๑. นางสาวนวพร ณรงค์รักษาเขต ๒. นางประภัสสร สังกะสินธุ์	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

๑.๔ สุขศึกษาและพลศึกษา

ผลงานดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๑	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสักกะเย่อดิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๘ ประเภททีมชาย ๔ คน <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวสิรินทรา ไล้ไธสง ๒. นางสาวภัทริดา สุญราช ๓. เด็กหญิงอารีรัตน์ แพงดี ๔. เด็กหญิงชมพูนุท มิ่งกระ ๕. นางสาวกาญจนาภา ไชยหม่อม ๖. เด็กหญิงศิรินันท์ ทานต์ แก่นจัน ๗. เด็กหญิงปรียาภัทร แดงท่าขาม ๘. เด็กหญิงจินดาพร แสงญวน ๙. เด็กหญิงจิตาภา อุทัยวัตร ๑๐. นางสาวเนตรชนก ประมาชิต <u>ครู</u> ๑. นายณัฐพล เรือนมงคล ๒. นายจักรพันธ์ นามบุตดี	ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง			✓	สมาคมกีฬา สักกะเย่อดิง แห่งประเทศไทย	๑๕-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒	กีฬาสักกะเย่อดิงจังหวัดนครพนม ฟุตบอลทีมหญิงรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี <u>นักเรียน</u> ๑. นายอภิวัฒน์ สุลีมาน ๒. นายพิเชษฐ์ ฤทธิยา ๓. นายจริญชัย เข้าแสง ๔. นายปวิวัติ บริบูรณ์ ๕. นายปรมินทร์ มูลสาร <u>ครู</u> ๑. นางสาวพรพิมล เชื้อคนหมั่น ๒. นายณพวงค์ พลโลก ๓. นางสาวนพพร ณรงค์รักษาเขต	รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง			✓	สมาคมกีฬา สักกะเย่อดิง แห่งประเทศไทย	๑๕-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑.๕ ภาษาต่างประเทศ

ผลงานดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๑	กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กหญิงหทัยชนก เชื้อคำเพ็ง <u>ครู</u> ๑. Miss SHI GUIYING	ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง		✓		สมาคมกีฬา ชกกระเย่อ แห่งประเทศไทย	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๒	กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษครอสเวิร์ดเกม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นายธนชิต พ่อคำช้าง <u>ครู</u> ๑.นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน	ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง		✓		สมาคมกีฬา ชกกระเย่อ แห่งประเทศไทย	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๓	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวชนาภา สิงห์นวน ๒. นางสาวพิมพ์ลภัส ไชยวิมล <u>ครู</u> ๑. MissSHI GUIYING ๒. นางสาวธัญลักษณ์ ทุมพิลา	ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง		✓		สมาคมกีฬา ชกกระเย่อ แห่งประเทศไทย	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๔	กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ครอสเวิร์ด เกม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน <u>นักเรียน</u> ๑. นายธนชิต พ่อคำช้าง <u>ครู</u> ๑.นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๑.๖ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผลงานดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๑	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กหญิงพิมพ์ลภัส โสภี ๒. เด็กหญิงรุ่งเจริญ ปัญญาพ้อ ๓. เด็กหญิงพรพิมล ลำเลิศ ๔. เด็กหญิงศลิษา อินทะรักษ์ ๕. เด็กหญิงทิพรรัตน์ วงศ์หลวงอุด ครู ๑. นางสาวจินดาพร สุตนนท์ ๒. นางสาวอริศรา มุศิริรัฐ	ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง		✓		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๒	กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กชายวุฒิธรรม ศรีอุดร ๒. เด็กหญิงพิชญา จินยาน ชื่อครูผู้ฝึกสอน ๑. นางรุ่งทิพย์ แก่นดี ๒. นางอุทัยวรรณ ตั้งวิกรัย	ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง		✓		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๓	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวนพรัตน์ คุ่มกระโทก ครู ๑. นางกนกอร ตามะลี	ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง		✓		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๔	กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นายรัฐภูมิ คำสิงห์ ๒. นางสาวรัตนตะวัน เชื้อพล ครู ๑. นางรุ่งทิพย์ แก่นดี ๒. นางอุทัยวรรณ ตั้งวิกรัย	ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง		✓		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๕	กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> นายไทยคม จินย้าย <u>ครู</u> นางสาววิชุดา มานะพระ	ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง		✓		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๖	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวเรืองลักษณ์ คำคนคล่อง ๒. นางสาวอชิรญา วังทะพันธ์ ๓. นางสาวอจจิมา มุ่งหน้าที่ ๔. นางสาวปิยพร แดงท่าขาม ๕. นางสาวลักษณพร พ่อศรีชา <u>ครู</u> ๑. นางสาวธิดาพร สุตนนท์ ๒. นางสุภัทราภรณ์ โคตะ	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๗	กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กชายวุฒิธรรม ศรีอุตร ๒. เด็กหญิงพิชญา จินย้าย <u>ครู</u> ๑. นางรุ่งทิพย์ แก่นดี ๒. นางอุทัยวรรณ ตั้งวิกรัย	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๘	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กหญิงศรุตตา โสภณสิริ ๒. เด็กหญิงเพชรลดา ประดิษฐ์ ๓. เด็กหญิงกมลรัตน์ ปุ่มเป้า ๔. เด็กหญิงอารีสา พ้อศรีชา ๕. เด็กหญิงพรชนก บุตรพันธ์ <u>ครู</u> ๑. นางสาวกมลทิพย์ ทิพย์สุทธิ ๒. นายอาทิตย์ โพธิ์ศรี	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๙	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาววิสรดา ศรีนา ๒. นายวรกฤต ไชยจำ ๓. เด็กหญิงสุกัญญา เดชปองหา ๔. นางสาวสุพัตรา พยุงวงศ์ ๕. นางสาวณัฐธิดา ศรีกระสอน <u>ครู</u> ๑. นายศุทิวีส เชื้อคำยด ๒. นายอภิรุฬห์ แก้วสี	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๐	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวณัฐชยา อินกอง ๒. นางสาวอุมากร แก้วปัดโชติ ๓. เด็กหญิงนภัทร วิลารวรรณ ๔. เด็กหญิงชนัดดา วงศ์ศรีชา ๕. เด็กหญิงกรวิภา ไตรราช ๖. เด็กหญิงอัจฉรินทร์ วังทะพันธ์ <u>ครู</u> ๑. นางสาวทิภาภรณ์ วังทะพันธ์ ๒. นายวินัย บุรัตน์ ๓. นายอนุสรณ์ คงแสนคำ	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๑๑	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวณัฐชยา อินกอง ๒. นางสาวอุมาร แก้วปัดโชติ ๓. เด็กหญิงนภัทร วิลาวรรณ ๔. เด็กหญิงชนัดดา วงศ์ศรีชา ๕. เด็กหญิงกรวิภา ไตรราช ๖. เด็กหญิงอัจฉรินทร์ วังทะพันธ์ <u>ครู</u> ๑. นางสาวทิภาภรณ์ วังทะพันธ์ ๒. นายวินัย บุรัตน์ ๓. นายอนุสรณ์ คงแสนคำ	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

๑.๗ คณิตศาสตร์

ผลงานดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๑	กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นายกฤตยชญ์ ทองบ่อ ๒. เด็กชายนิรุทธิ์ ชาญวิชานนท์ <u>ครู</u> ๑. นางสาวมณฑน ชัยธนาราวีสิฐ ๒. นางสาววิไลวรรณ สุญราช	ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง		✓		สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๒	กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นายปิยวัช ชุ่มเย็น ๒. นางสาวพิมพ์มาดา เพาะปลุก <u>ครู</u> ๑. นายเศกสรร จันทะนาม ๒. นางสาวปาณิณฐา แสนสามารถ	ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง		✓		สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๓	กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กชายภูวดล เยื่อใย <u>ครู</u> ๑. นายชีวัน นาโคกุล	รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๔	กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กหญิงกัญญภาภัทร หอมพวงภู่ ๒. เด็กหญิงปานวาด กัลยาประสิทธิ์ <u>ครู</u> ๑. นายณัฐพล พนันชัย ๒. นางสาวพัชรพร เชื้อดวงผุย	รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๕	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวกมลลักษณ์ คำชมพู ๒. นางสาวจุฑามณี ทองชัย ๓. นางสาวภัคจิรา แสงสว่าง <u>ครู</u> ๑. นายเศกสรร จันทะนาม ๒. นางสาวกมลชนก ชัยธนาวิสิฐ	รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๖	กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นายรัฐนันท์ คตจำปา <u>ครู</u> ๑. นางสาวนิตยา จันทามี	รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๗	กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวกมลลักษณ์ คำชมภู ๒. นางสาวจุฑามณี ทองชัย ๓. นางสาวภัคจิรา แสงสว่าง <u>ครู</u> ๑. นายเศกสรร จันทะนาม ๒. นางสาวกมลชนก ชัยธนาวิสิฐ	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๘	กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวกนกวรรณ ดวงคำภา ๒. นายชนาธิป สุญราช ๓.นางสาวพรสุดา ปุ่ลิ่ง <u>ครู</u> ๑. นายเศกสรร จันทะนาม ๒. นายณัฐพล พนนชัย	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๙	กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นายสุภคิน แสงพันธ์ <u>ครู</u> ๑. นายปราการ มูลประสาน	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๐	กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กหญิงกัญจนพร ลำสัน ๒. เด็กชายนราเทพ ตามะลี ๓. เด็กชายศรัณยู บัวชุม	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
	ครู ๑.นางวงศ์พยอม ทองชัย ๒.นางสาวเน่งน้อย วงศ์ตาทำ						
๑๑	กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวไอศวรรย์ อุไรวงศ์ ครู ๑. นางฉันทนา ไชยเพชร	ระดับ เหรียญเงิน	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๒	กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กชายภมรพล ช่วงชัย ครู ๑. นางอุไรรัตน์ วงศ์จำปา	ระดับ เหรียญเงิน	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๓	กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑.เด็กหญิงประณัยยา สุณูราช ครู ๑. นางสาวปาณณัฏฐา แส่นสามารถ	ระดับ เหรียญเงิน	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

๑.๘ ภาษาไทย

ผลงานดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๑	กิจกรรม การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นายธนาคุณ ดอนลาดพันธ์ ครู ๑. นางพรพิมล กิพาพันธ์	ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง		✓		สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๒	การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนไทย ครั้งที่ ๒๗ ระดับจังหวัด <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กหญิงอัญรินทร์ เขียวขุ่ม ๒. เด็กชายภมรพล ช่วงชัย ๓. เด็กชายธนภณ แพงคำฮัก <u>ครู</u> ๑. นางสาวณัฐนพิน ทินโน ๒. นางสาวนฤมล เมษา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	✓			สโมสรไลออนส์ สากลภาค ๓๑๐ อี	
๓	กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กหญิงอัญรินทร์ เขียวขุ่ม <u>ครู</u> ๑. นางสาวณัฐนพิน ทินโน	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๔	กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กหญิงนินลดา ไชยเพชร ๒. เด็กหญิงศศิธร สิงห์คำมา <u>ครู</u> ๑. นางช่อเอื้อง เชื้อกุลลา ๒. นางสาวจุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์ดี	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๕	กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำ คมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กหญิงณัฐชานันท์ ขาเทราช ๒. เด็กหญิงพรรณภักดิ์ สุขจ้อย <u>ครู</u> ๑. นางสาวจุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์ดี ๒. นางช่อเอื้อง เชื้อกุลลา	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๖	กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
	<u>นักเรียน</u> ๑. เด็กหญิงบุญณดา ด้วงคำภา <u>ครู</u> ๑. นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี					มัธยมศึกษา นครพนม	
๗	กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวกมลรัตน์ สุคำพุธิ <u>ครู</u> ๑. นางสุพัตรา ปากรพรหม	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๘	กิจกรรม การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบท อาขยาน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑.นางสาวสุริวิภา บุญมี <u>ครู</u> ๑.นางนฤมล เมษา	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๙	กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑.นางสาวเมธิสา ขาวเมฆา <u>ครู</u> ๑.นางจันทร์ทิมา เชื้อดวงผุย	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๐	กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑.นางสาวสุธิมา ไชยตันเทือก <u>ครู</u> ๑. นางสาวณัฐนพิน ทินโน	ระดับ เหรียญทอง	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๑	กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาวนันทนียา สุคำภา	ระดับ เหรียญเงิน	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
	ครู ๑. นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงผุย						
๑๒	กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยคำ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑.เด็กหญิงรัตนา แซ่ตัน ครู ๑. นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี	ระดับ เหรียญเงิน	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๓	กิจกรรม การแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔บท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาววรินยุพา เกาพาน ๒. นางสาวแพรวนภา แสนสี ครู ๑. นางจันทร์ทิมา เชื้อดวงผุย ๒. นางช่อเอื้อง เชื้อกุลา	ระดับ เหรียญเงิน	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๔	กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. เด็กหญิงบุญยานุช มีระหงษ์ ครู ๑. นางช่อเอื้อง เชื้อกุลา	ระดับ เหรียญเงิน	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๕	กิจกรรมการแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบท อาขยาน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑.เด็กหญิงวชิรญาณ์ ดุมกลาง ครู ๑. นางนฤมล เมษา	ระดับ เหรียญเงิน	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๖	กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขัน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u>	ระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๒	✓			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
	๑. เด็กหญิงกมลฉัตร ทองสุข ๒. เด็กหญิงกัญญนิษฐ์ คำชมพู ๓. เด็กหญิงภัทราวดี เชื้อขาวพิมพ์ ๔. เด็กหญิงสิริทรา ชุมปลา ๕. เด็กหญิงอมรรัตน์ มนต์คาถา <u>ครู</u> ๑. นางสาวอะธิดา แสงอรุณ ๒. นางสาวทัศนีย์ โคตรสมบัติ						
๑๗	กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขัน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> ๑. นางสาววีระยา ปุบุตรชา ๒. นางสาวรวิษา ไกยะผาย ๓. นางสาวมิญวดี สุญราช ๔. นางสาวธิดาศิริ บุญแพง ๕. นางสาวกรรณิกา เชื้อตาพระ <u>ครู</u> ๑. นางสาวอะธิดา แสงอรุณ ๒. นางสาวทัศนีย์ โคตรสมบัติ	ระดับ เหรียญเงิน	✓			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลงานดีเด่นครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน/นักเรียน/ครูผู้ ฝึกสอน	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ			หน่วยงาน ที่จัด	วัน/เดือน/ปี
			เขตพื้นที่/ จังหวัด	ภาค	ประเทศ/ นานาชาติ		
๑	นายปราโมทย์ เทพกุล	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ (ผู้อำนวยการมัธยมศึกษา ดีเด่น)			✓	สพฐ	
๓	นายชีวัน นาโคกุล	เชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖			✓	กระทรวง ศึกษาธิการ	
๓	นางอาระยะ ตั้งวิกรัย	ครูสตูดิโอ			✓	กระทรวง ศึกษาธิการ	

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ	ดีเลิศ
๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๑.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
๑.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๑.๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ ผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕ ผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม



ประกาศโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายปรามิทย์ เทพกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ	ดีเลิศ
๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๑.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
๑.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ ผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕ ผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้๓ ขึ้นไป
ภาษาไทย	๗๗๐	๓๓๒	๓๐๓	๒๐๒	๑๓๙	๘๐	๘๗	๖	๙	๑๐	๑๙๓๘	๓.๒	๗๒.๕๐
คณิตศาสตร์	๘๔๓	๕๓๘	๗๒๒	๖๔๑	๔๕๕	๓๐๘	๒๙๔	๑๑๑	๒๒	๒๙	๓๙๖๓	๒.๗๓	๕๓.๐๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘๗๓	๑๐๖๓	๑๑๓๘	๘๐๑	๕๘๓	๓๒๒	๔๖๕	๑๒๐	๕๒	๒๕	๗๔๕๒	๓.๐๘	๖๘.๑๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๙๐๙	๘๖๕	๘๕๕	๕๔๒	๖๙๙	๑๙๓	๓๓๖	๕๐	๕๑	๑๙	๖๕๑๙	๓.๑๙	๗๑.๐๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๙๒๙	๑๖๑	๒๓๕	๙๐	๑๔๓	๖๓	๑๗๔	๓๕	๔๖		๓๘๗๖	๓.๕๙	๘๕.๗๘
ศิลปะ	๑๒๖๓	๓๒๖	๑๗๘	๓๘	๖๑	๒๘	๑๕	๓	๒๖		๑๙๓๘	๓.๖๖	๙๑.๑๘
การทำงานอาชีพ	๑๔๓๑	๒๓๙	๒๒๑	๑๖๕	๒๐๙	๗๑	๑๓๙	๕	๖	๒๕	๒๕๑๑	๓.๓๔	๗๕.๓๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๔๒๑	๖๑๐	๘๕๑	๗๔๙	๖๓๑	๓๔๕	๓๒๔	๗๔	๗๙	๖๙	๕๑๕๓	๒.๘๖	๕๕.๙๓
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	๒๕๐	๑๔๕	๙๖	๕๑	๕๙	๒๕	๗	๒	๕	๑๑	๖๕๑	๓.๒๘	๗๕.๔๒
รวม	๑๔๖๙๓	๔๒๘๓	๔๖๐๒	๓๒๘๒	๒๙๘๑	๑๔๓๗	๑๘๔๒	๔๐๖	๒๙๖	๑๘๘	๓๓๙๙๑		
ร้อยละ	๔๓.๒๒๖	๑๒.๖	๑๓.๕	๙.๖๕	๘.๗๗	๔.๒๓	๕.๔๒	๑.๒	๐.๙	๐.๖	๑๐๐		

ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้๓ ขึ้นไป
ภาษาไทย	๗๘๖	๒๗๓	๒๙๒	๑๕๘	๑๑๖	๗๙	๑๐๗	๒๘	๓๔	๔๙	๑๙๒๒	๓.๑๖	๗๐.๒๙
คณิตศาสตร์	๖๙๙	๕๒๔	๖๓๓	๕๘๘	๔๖๙	๒๗๕	๓๘๒	๑๑๔	๑๔	๒๓๐	๓๙๒๔	๒.๖๔	๔๗.๓๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๙๕๕	๙๒๐	๘๑๗	๕๘๖	๔๗๖	๒๗๒	๓๑๐	๑๙๑	๘๑	๑๘๙	๖๗๙๗	๓.๑๖	๖๙.๐๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๑๙๙	๕๗๔	๕๘๐	๓๘๑	๖๐๗	๒๑๖	๔๔๒	๖๗	๗๑	๗๖	๖๒๑๓	๓.๒๑	๗๐.๐๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๗๘๙	๑๙๔	๑๔๙	๙๔	๑๒๐	๔๔	๑๐๗	๖๗	๒๓๐	๔๙	๓๘๔๓	๓.๖๒	๘๑.๕๐
ศิลปะ	๑๑๙๘	๒๗๙	๑๕๗	๑๓๖	๓๓	๒๔	๒๒	๒๒	๔๘		๑๙๑๙	๓.๕๘	๘๕.๑๕
การทำงานอาชีพ	๑๑๙๗	๑๒๗	๒๓๔	๗๗	๙๘	๒๑	๘๒	๕๗	๒	๒๗	๑๙๒๒	๓.๔	๘๑.๐๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๕๔	๖๐๖	๗๒๗	๕๙๕	๕๙๗	๓๓๐	๒๘๘	๑๖๓	๑๐๖	๑๖๕	๕๑๓๑	๒.๘๗	๕๖.๒๗
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	๓๒๗	๑๐๒	๙๘	๔๙	๒๗	๗	๙	๑	๒๘	๑	๖๔๙	๓.๔๗	๘๑.๒๐
รวม	๑๔๗๐๘	๓๖๐๓	๓๖๙๐	๒๖๖๓	๒๕๕๕	๑๒๗๐	๑๗๕๐	๗๑๐	๖๑๔	๗๘๖	๓๒๓๒๐		
ร้อยละ	๔๕.๕๐๗	๑๑.๑	๑๑.๔	๘.๒๔	๗.๘๗	๓.๘๓	๕.๔๑	๒.๒	๑.๙	๒.๔	๑๐๐		

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๓๘๗	๓๓๘	๘๗.๓	๐	๐	๐	๐	๔๙	๑๒.๗
ม.๒	๓๗๑	๓๓๐	๘๙	๐	๐	๐	๐	๔๑	๑๑.๑
ม.๓	๓๔๕	๒๖๗	๗๗.๔	๑	๐.๓	๐	๐	๗๗	๒๒.๓
ม.๔	๒๖๓	๒๔๘	๙๔.๓	๓	๑.๑	๐	๐	๑๒	๔.๕๖
ม.๕	๒๙๐	๒๕๗	๘๘.๖	๐	๐	๐	๐	๓๓	๑๑.๔
ม.๖	๓๐๖	๒๖๓	๘๖	๐	๐	๐	๐	๔๓	๑๔.๑
ปวช.๑	๒๐	๒๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ปวช.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ปวช.๓	๑๘	๑๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๒๐๑๓	๑๗๕๔	๘๗.๑๓	๔	๐.๒๐	๐	๐	๒๕๕	๑๒.๖๗

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๓๘๗	๓๓๘	๘๗.๓๔	๐	๐	๐	๐	๔๙	๑๒.๖๖
ม.๒	๓๖๘	๓๒๙	๘๙.๔	๑	๐.๒๗	๐	๐	๓๘	๑๐.๓๓
ม.๓	๓๔๐	๒๖๒	๗๗.๐๖	๑	๐.๒๙	๐	๐	๗๗	๒๒.๖๕
ม.๔	๒๖๒	๒๔๗	๙๔.๒๗	๓	๑.๑๕	๐	๐	๑๒	๔.๕๘
ม.๕	๒๘๔	๒๕๔	๘๙.๔๔	๐	๐	๐	๐	๓๐	๑๐.๕๖
ม.๖	๓๐๑	๒๖๒	๘๗.๐๔	๐	๐	๐	๐	๓๙	๑๒.๙๖
ปวช.๑	๒๐	๒๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ปวช.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ปวช.๓	๑๘	๑๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๑๙๙๓	๑๗๔๓	๘๗.๔๖	๕	๐.๒๕	๐	๐	๒๔๕	๑๒.๒๙

ตารางแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๓๘๗	๓๘๗	๑๐๐		
ม.๒	๓๗๑	๓๗๑	๑๐๐		
ม.๓	๓๔๕	๓๔๕	๑๐๐		
ม.๔	๒๖๓	๒๖๓	๑๐๐		
ม.๕	๒๙๐	๒๙๐	๑๐๐		
ม.๖	๓๐๖	๓๐๖	๑๐๐		
ปวช.๑	๒๐	๒๐	๑๐๐		
ปวช.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐		
ปวช.๓	๑๘	๑๘	๑๐๐		
รวม	๒๐๑๓	๒๐๑๓	๑๐๐		

ตารางแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๓๘๗	๓๘๗	๑๐๐		
ม.๒	๓๖๘	๓๖๘	๑๐๐		
ม.๓	๓๔๐	๓๔๐	๑๐๐		
ม.๔	๒๖๒	๒๖๒	๑๐๐		
ม.๕	๒๘๔	๒๘๔	๑๐๐		
ม.๖	๓๐๑	๓๐๑	๑๐๐		
ปวช.๑	๒๐	๒๐	๑๐๐		
ปวช.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐		
ปวช.๓	๑๘	๑๘	๑๐๐		
รวม	๑๙๙๓	๑๙๙๓	๑๐๐		

ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		ความสามารถ ในการสื่อสาร		ความสามารถ ในการคิด		ความสามารถ ในการแก้ปัญหา		ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต		ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๓๘๗	๓๘๗	๑๐๐	๓๘๗	๑๐๐	๓๘๗	๑๐๐	๓๘๗	๑๐๐	๓๘๗	๑๐๐
ม.๒	๓๗๑	๓๗๑	๑๐๐	๓๗๑	๑๐๐	๓๗๑	๑๐๐	๓๗๑	๑๐๐	๓๗๑	๑๐๐
ม.๓	๓๔๕	๓๔๕	๑๐๐	๓๔๕	๑๐๐	๓๔๕	๑๐๐	๓๔๕	๑๐๐	๓๔๕	๑๐๐
ม.๔	๒๖๓	๒๖๓	๑๐๐	๒๖๓	๑๐๐	๒๖๓	๑๐๐	๒๖๓	๑๐๐	๒๖๓	๑๐๐
ม.๕	๒๙๐	๒๙๐	๑๐๐	๒๙๐	๑๐๐	๒๙๐	๑๐๐	๒๙๐	๑๐๐	๒๙๐	๑๐๐
ม.๖	๓๐๖	๓๐๖	๑๐๐	๓๐๖	๑๐๐	๓๐๖	๑๐๐	๓๐๖	๑๐๐	๓๐๖	๑๐๐
ปวช.๑	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
ปวช.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
ปวช.๓	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐
รวม	๒๐๑๓	๒๐๑๓	๑๐๐	๒๐๑๓	๑๐๐	๒๐๑๓	๑๐๐	๒๐๑๓	๑๐๐	๒๐๑๓	๑๐๐

ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		ความสามารถ ในการสื่อสาร		ความสามารถ ในการคิด		ความสามารถ ในการแก้ปัญหา		ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต		ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๓๘๗	๓๘๗	๑๐๐	๓๘๗	๑๐๐	๓๘๗	๑๐๐	๓๘๗	๑๐๐	๓๘๗	๑๐๐
ม.๒	๓๖๘	๓๖๘	๑๐๐	๓๖๘	๑๐๐	๓๖๘	๑๐๐	๓๖๘	๑๐๐	๓๖๘	๑๐๐
ม.๓	๓๔๐	๓๔๐	๑๐๐	๓๔๐	๑๐๐	๓๔๐	๑๐๐	๓๔๐	๑๐๐	๓๔๐	๑๐๐
ม.๔	๒๖๒	๒๖๒	๑๐๐	๒๖๒	๑๐๐	๒๖๒	๑๐๐	๒๖๒	๑๐๐	๒๖๒	๑๐๐
ม.๕	๒๘๔	๒๘๔	๑๐๐	๒๘๔	๑๐๐	๒๘๔	๑๐๐	๒๘๔	๑๐๐	๒๘๔	๑๐๐
ม.๖	๓๐๑	๓๐๑	๑๐๐	๓๐๑	๑๐๐	๓๐๑	๑๐๐	๓๐๑	๑๐๐	๓๐๑	๑๐๐
ปวช.๑	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
ปวช.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
ปวช.๓	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐
รวม	๑๙๙๓	๑๙๙๓	๑๐๐	๑๙๙๓	๑๐๐	๑๙๙๓	๑๐๐	๑๙๙๓	๑๐๐	๑๙๙๓	๑๐๐

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเปรียบเทียบกับระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	๕๓.๗๗	๔๖.๑๘	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓	+๓.๐๔
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๓๕	๒๙.๒๓	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖	+๑.๕๙
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๔	๒๓.๑๗	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘	+๐.๖๖
วิทยาศาสตร์	๓๐.๓๐	๒๘.๕๑	๓๐.๐๘	๒๙.๙๓	+๐.๓๗

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่างเปรียบเทียบกับระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	๔๕.๒๑	๔๐.๔๓	๔๒.๓๓	๔๐.๗๘	+๔.๔๓
สังคมศึกษาฯ	๓๐.๗๑	๓๒.๖๕	๓๓.๗๕	๓๓.๐๙	-๒.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๕๗	๒๖.๗๔	๒๖.๔๙	๒๖.๑๙	+๖.๓๘
คณิตศาสตร์	๑๙.๙๓	๑๙.๗๑	๒๐.๖๐	๑๙.๙๖	-๐.๐๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๓	๒๙.๕๘	๒๙.๕๙	๒๙.๐๙	+๐.๙๔



คำสั่งโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ที่ ๐๙๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายสุรัชย์ สุทธิอาจ	ประธานคณะกรรมการ
๒. จำเอกบุญนำ ขาเครือ	กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางช่อเอื้อง เชื้อกุลา	กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
๔. นายวันชัย วังทะพันธ์	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายพรชัย ชีวตานนท์	กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระครูอรุณกิตติโสภณ	กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๗. พระครูสังฆรักษ์ปิยะพงษ์	กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายฉลอง เชื้อดวงผุย	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๙. นางเลิศลักษณ์ ปัญญาดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ดร.รัตนา คำเพชรดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นางภัทรภา กาสินธุ์พิลา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นางสุภาลักษณ์ รัตนมาลี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายชัยยุทธ แก้วดวงดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นางรัชดาภรณ์ แก้วมณี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายปราโมทย์ เทพกุล	กรรมการและเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการอำนวยการ...

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายปราโมทย์ เทพกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวัชรินทร์ บุญพิณิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางอุไรวรรณ แสนมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายภูษิต แสนสุภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางเยาวเรศ กลางโคตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางชนิษฐา พลโลก	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาววิไลวรรณ สุญราช	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ นิเทศการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา การจัดทำเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นางอุไรวรรณ แสนมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. ดร.เศกสรรค์ จันทะนาม	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายวชิราชัย ตามะลี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวปาณะณัฐา แสนสามารถ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนิตยา จันทามิ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวคิดสา สุขรี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววิภาภรณ์ สะเดา	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววรรกร พรหมพิณิจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางจันทร์ทิมา เชื้อดวงผุย	หัวหน้างานวัดผล	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายณัฐวัตร เขียวดี	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายธนากร คุ่มนายอ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวณัฐนพิน ทินโน	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ศึกษาตัวบ่งชี้ รวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเมินผล สรุปและจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

๑. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

/๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์...

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นางอุไรวรรณ แสนมิตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายภูษิต แสนสุภา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพรพิมล เชื้อคนหมื่น	หัวหน้างานอนามัย	กรรมการ
๔. นายณพงศ์ พลโลก	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๕. นายธนากร คุ่มนายอ	หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ	กรรมการ
๖. นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ	หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด	กรรมการ
๗. นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน	หัวหน้ากิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	กรรมการ
๘. นายวชิระ ภูมิประเสริฐ	หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	กรรมการ
๙. นางสาวรุ่งทิวา พูลประสาน	หัวหน้ากิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	กรรมการ
๑๐. นางรัชณี จันทะนะ	หัวหน้ากิจกรรมการวิชาชีพ	กรรมการ
๑๑. นางสาวปาณะณัฐา แสนสามารถ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางชนิษฐา พลโลก	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ศึกษาตัวบ่งชี้ รวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเมินผล สรุปและจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้ต่อไป

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายวัชรินทร์ บุญพินิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอุไรวรรณ แสนมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายภูษิต แสนสุภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเยาวเรศ กลางโคตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๗. นางวงศ์พยอม ทองชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๘. นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๙. นายอภิรุฬ แก้วสี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๐. นางช่อเอื้อง เชื้อกุลา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรพิมล เชื้อคนหมื่น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๑๒. นางรัชณี จันทะนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๓. นางราตรี เครือพันธ์	รองประธานโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการ
๑๔. นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ์	รองประธานโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP	กรรมการ
๑๕. นายเศกสรร จันทะนาม	รองประธานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต	กรรมการ
๑๖. นางสาวกัณณแก่นงาม	ครู	กรรมการ
๑๗. นางประภัสสร สังกะสินธุ์	ครู	กรรมการ
๑๘. นางณภัสสร เอกวงศา	ครู	กรรมการ

/๑๙. นางปริญญญา...

๑๙. นางปริญญา หอมสมบัติ	ครู	กรรมการ
๒๐. นางนันทนา แก่นจันทร์	ครู	กรรมการ
๒๑. นางกฤติยา เทียนทอง	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวธัญญาลักษณ์ หุมพิลา	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวสุพัตรา วงศ์แสงน้อย	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวอริศรา มุศิริ	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุภัทราภรณ์ พันธุ์ตุ้ย	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวจุฬาลักษณ์ เทือกขันธ์	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสาวศิริลักษณ์ วังสุชี	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวอมริศา หวังถนอม	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาวนพพร ฌรณรงค์รักษา	ครู	กรรมการ
๓๐. นายพัฒน์นที สอนคำ	ครู	กรรมการ
๓๑. นางสาวญาสุมินทร์ คุณบุราณ	ครู	กรรมการ
๓๒. นางสาววิไลวรรณ สุญราช	ครู	กรรมการ
๓๓. นางสาวนิตยา จันทามิ	ครู	กรรมการ
๓๔. นางสาวฉันทนา นามวงษา	ครู	กรรมการ
๓๕. นายปรการ มูลประสาน	ครู	กรรมการ
๓๖. นางสาวเนาวรัตน์ คำสุรินทร์	ครู	กรรมการ
๓๗. นางสาวกาญจน์ตฐา คำประภา	ครู	กรรมการ
๓๘. นางน้ำใจ ขอบสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๓๙. นางสาวกมลชนก ชัยธนาวิสิฐ	ครู	กรรมการ
๔๐. นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงผุย	ครู	กรรมการ
๔๑. นางพรพิมล กีฬาพันธ์	ครู	กรรมการ
๔๒. นางอาระยะ ตั้งวิกรัย	หัวหน้านโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔๓. นางจันทร์ทิมา เชื้อดวงผุย	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางชนิษฐา พลโลก	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นางสาวศรัญญา พิมพ์สิน	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นางสาวจิณณ์ณณ์ช บัวชุม	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางสาวดวงพร กำลังหาญ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นางสาวณัฐนพิน ทินโน	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ศึกษาตัวบ่งชี้ รวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเมินผล สรุปและจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้ต่อไป

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

/๔. พัฒนาครูและบุคลากร...

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๗. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ และโครงการพิเศษทั้ง ๔ โครงการฯ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นางอุไรวรรณ แสนมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. ดร.เศกสรร จันทะนาม	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางวันวิสา ภูมิประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๔. นางวงศ์พยอม ทองชัย	ครู	กรรมการ
๕. นางช่อเอื้อง เชื้อกุล	ครู	กรรมการ
๖. นายอภิรุฬ แก้วสี	ครู	กรรมการ
๗. นางกัญพร แก้วพิกุล	ครู	กรรมการ
๘. นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน	ครู	กรรมการ
๙. นางรัชนี จันทะนะ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางอาระยะ ตั้งวิกรัย	ครู	กรรมการ
๑๑. นางอุทัยวรรณ ตั้งวิกรัย	ครู	กรรมการ
๑๒. นายจตุรภุช ไพธสณ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวอมรรัตน์ เศษฤทธิ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฐนพิน ทินโน	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวชนิตา เชื้อกุล	ครู	กรรมการ
๑๖. นายอรรคพงษ์ สีนเฮว	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวกาญจณัตฐา คำประภา	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวพรพิมล เชื้อคนหมั่น	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวศรัญญา พิมสิน	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาววิไลวรรณ สุญราช	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวนฤมล เมษา	ครู	กรรมการ
๒๒. นายณัฐวัตร เขียวดี	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวหทัยรัตน์ บุญแสง	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวนพพร ณรงค์รักษาเขต	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวอมริศา หวังถนอม	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวสคนพัฒน์ ศรีมณีรัตน์	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสาวเนาวรัตน์ คำสุรินทร์	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวธัญลักษณ์ ทุมพิลา	ครู	กรรมการ
๒๙. นายวิชิตชัย ตามะลี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางสาวปาณะณัฐา แสนสามารถ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓๑. นางสาวนิตยา...

๓๑. นางสาวนิตยา จันทามิ

ครู

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓๓. นางสาววรรกร พรหมพินิจ

ครูอัตราจ้าง

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ศึกษาตัวบ่งชี้ รวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเมินผล สรุปและจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. คณะกรรมการจัดทำแบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. นายวัชรินทร์ บุญพินิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอุไรวรรณ แสนมิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายภูษิต แสนสุภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเยาวเรศ กลางโคตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. ดร.เศกสรร จันทะนาม	ครู	กรรมการ
๖. นายวิชราชัย ตามะลี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวปาณะณัฐา แสนสามารถ	ครู	กรรมการ
๘. นายณัฐวัตร เขียวดี	ครู	กรรมการ
๙. นางนันทนา แก่นจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิภาภรณ์ ขอบสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวศคนพัฒน์ ศรีมณีรัตน์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐนพิน ทินโน	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวหทัยรัตน์ บุญแสง	ครู	กรรมการ
๑๔. นางน้ำใจ ขอบสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวอมริศา หวังถนอม	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวเนาวรัตน์ คำสุรินทร์	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวศรัณญา พิมสิน	ครู	กรรมการ
๑๘. นางดวงพร กำลังหาญ	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวจิณณ์ณณัช บัวชุม	ครู	กรรมการ
๒๐. นางชนิษฐา พลโลก	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาววิไลวรรณ สุญราช	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียน

๒. จัดทำแบบรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

/ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง...

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ แก่โรงเรียน
และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป



(นายปราโมทย์ เทพกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ
การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในสัปดาห์งาน
วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖

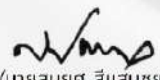
เลขที่ วช170866/ว001-2




คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชยานน ตันสิงห์
โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
การแข่งขันจรวดขวดน้ำ

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2566
ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ให้ไว้ ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2566


(นายสมยศ สีแสนชู)
รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม


(รองศาสตราจารย์ ดร.เชิดชัย โพธิ์ศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

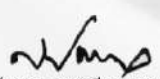
เลขที่ วช170866/ว001-1




คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสินรุชา พลโลก
โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
การแข่งขันจรวดขวดน้ำ

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2566
ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ให้ไว้ ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2566


(นายสมยศ สีแสนชู)
รักษาราชการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม


(รองศาสตราจารย์ ดร.เชิดชัย โพธิ์ศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในสัปดาห์งาน
วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖

เลขที่ วข170866/ว001-1




คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายชิรวิทย์ พลโลก
 โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ
 เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2566
 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
 ให้ไว้ ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2566

(นายสมยศ สีแสนชู)
 รักษาการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม

(รองศาสตราจารย์ ดร.เชิดชัย โพธิ์ศรี)
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

เลขที่ วข170866/ว001-2




คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวศิริณรร ศรีพรหม
 โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ
 เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2566
 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
 ให้ไว้ ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2566

(นายสมยศ สีแสนชู)
 รักษาการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม

(รองศาสตราจารย์ ดร.เชิดชัย โพธิ์ศรี)
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
ระดับชั้น ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑



เลขที่ ศทบ.บ.๒๖๖๓๓๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงธิดารัตน์ พรหมคนชื่อ
 โรงเรียนนายทศสามัคคีวิทยา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 โรงเรียนคุณงาม ๓ วิ สุปัญญานุกูล อีวดีมัลลราชบวรวิจิตร
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
 ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป

พ.อ.
 (ดร.พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ระดับชั้น ม.ต้น
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.ปลาย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เลขที่ สทบ.-ม.๒๖๓๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ขอบอเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐพร คชมุข
โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ สุปัญญานุกูล อีอีอีสุขตามรอยวิถีวิถี
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญ ประสพความสำเร็จสืบไป

(ลายเซ็น)
(ดร.นิศุตธิ์ กิตติธรรมวัฒน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑ - ๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการกิจกรรมการแข่งขันเล่นิทานคุณธรรม ม.๔-๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เลขที่ ศพพ.-11.๑๗๑๑/๒.๕๖.๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศักรินทร์ อีพอล

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคุณงาม ๓ วิ สุวิทยานุกูล ชีวิชัยสุขตามรอยวิถีวิถี

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอแสดงความชื่นชม และขอแสดงความยินดี



(ดร.วิสุทธิ์ กิติวรวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เลขที่ สทบ.-ป.๗๑๔/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเดชณัย หนึ่งคำมี

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคุณงาม ๓ จี สุวิบูลย์วิทยาคม อ.วังยาง จ.นครพนม

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ขอให้มีดวงสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป


(ดร.วิสุทธธี กิตติศรีวรมั่นธู)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา







เลขที่ สวณ.-ป.๑๓๕๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอขอบทศระดับฉบับปีไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายกิตติภูมิ เอกตาแสง

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคุณากร ๓ วิ สุวิบูลย์วิทยุ ชีววัฒนสุขตามรอยพ่อ

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอแสดงความชื่นชม ขอแสดงความยินดี ขอแสดงความยินดี



(ดร.พิศุทธิ์ กิตติวรพันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เลขที่ สทบ.-น.๗๗๒๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงหทัยชนก เชื้อคำเพ็ง

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคุณธรรม ๓ วิ สุปิณณภูมิเขตชีวิตมีสุขตามรอยบัวตอง

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๐ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอให้มีดวงสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป


(ดร.วิสุทธธี กิติศิริวรรณธุ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



เลขที่ สทบ.-น.๓๘๔๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

MissSHI GUIYING

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคุณธรรม ๓ วิ สุปิณณภูมิเขตชีวิตมีสุขตามรอยบัวตอง

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๐ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอให้มีดวงสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป


(ดร.วิสุทธธี กิติศิริวรรณธุ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรม ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ครอสเวิร์ดเกม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เลขที่ ศพม.-น.๔๕๐๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขออนุญาตยืมบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธนชาติ พ่อคำช้าง

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.๕ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคุณงาม ๓ วิ สุปัญญานุกูล อ.วิเศษ จ.น่าน

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอให้มีดวงสุข ดวงเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.วิเศษ ภูมิคุ้ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



เลขที่ ศพม.-น.๔๕๐๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขออนุญาตยืมบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายมีศักดิ์ เชื้อจารย์ชิน

โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.๕ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคุณงาม ๓ วิ สุปัญญานุกูล อ.วิเศษ จ.น่าน

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอให้มีดวงสุข ดวงเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.วิเศษ ภูมิคุ้ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เลขที่ ศทบ.-น.๒๔/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายฤศยศย์ ทองบ่อ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคุณงาม ๓.๖ คุปป์ญญานกุ่มดี จังหวัดสุพรรณบุรี

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอแสดงความชื่นชม และแสดงความยินดี


(ดร.วิสุทธิ์ กิตติธรรมวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



เลขที่ ศทบ.-น.๒๔/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายนันท ชาญวิชานนท์

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนคุณงาม ๓.๖ คุปป์ญญานกุ่มดี จังหวัดสุพรรณบุรี

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอแสดงความชื่นชม และแสดงความยินดี


(ดร.วิสุทธิ์ กิตติธรรมวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เลขที่ สทพ.-น.๕๕๐/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายปิยวัช ชุ่มเย็น
โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนคุณงาม ๓ วิ สุโขทัยวิทยุ ชีววิถีสุขตามรอยขบวนวิถี
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.วิศุทธิ์ กิตติธรรมวัฒน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



เลขที่ สทพ.-น.๕๔๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิมพ์มาดา เพาะปลูก
โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนคุณงาม ๓ วิ สุโขทัยวิทยุ ชีววิถีสุขตามรอยขบวนวิถี
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.วิศุทธิ์ กิตติธรรมวัฒน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ได้รับรางวัลชนะเลิศ
กิจกรรมกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดนครพนม ฟุตซอลทีมหญิงรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี



ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภททีมชาย ๔ คน
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีทักษะเยื้องเชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๘

